



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

**MODUL  
INTERVENSI PEMBELAJARAN**

**SPM 2022**

**BAHASA ARAB**

Nama : .....

Kelas : .....

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



# PANEL PENULIS

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	MOHD NAZRI BIN ISMAIL	SMKA SYEIKH ABDUL MALEK, K TRG
2	MOHD FARADIN BIN IBRAHIM	SBP INTEGRASI BATU RAKIT, K NERUS
3	SAYED ABD. RAHMAN SHIFUZAN BIN TUAN JALAI	SMA SULTAN ZAINAL ABIDIN LADANG, K TRG
4	AZIAH BINTI ABU BAKAR	SM IMTIYAZ DUNGUN
5	ABDUL HALIM BIN AHMAD	SM IMTIAZ YT KEMAMAN
6	SAMINAH BINTI MUSTHAFA	SMKA DATO' HJ ABBAS, K NERUS
7	NOR AZILA BINTI MUKHTAR	SMKA NURUL ITTIFAQ, BESUT
8	ZAINUN BINTI MOHAMAD	SMKA SYEIKH ABDUL MALEK, K TRG
9	ZUBAIDAH BINTI JUSOH	SMKA DURIAN GULING, MARANG
10	ZURAIDA BINTI YUSOF	SM IMTIYAZ YT K. TERENGGANU

**2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
SET 1  
2 ½ JAM**

**AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 1**

**BAHASA ARAB SPM  
KERTAS 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
- 2. Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة

" ١ " قسم

[ ٣٠ درجة ]

أ - حول العبارات الآتية إلى المفردة المؤنثة مع تغيير ما يلزم :-

- (١) حافظ الحراس على سلامة المدرسة.
- (٢) المشاركات يتسلقن الجبل في الصباح.
- (٣) يا طالب! أشرف على أصدقائك.
- (٤) المساعد يحمل حقيقة الإسعافات.
- (٥) استخدم المتسابقون البوصلات لمعرفة الجهات.

[ ١٠ درجات ]

ب - كون ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فعلية فيها فاعل مرفوع بالألف.
- (٢) جملة فيها فاعل مرفوع بالواو.
- (٣) جملة فيها تركيب إضافي.
- (٤) جملة فيها تركيب نعتي.
- (٥) جملة فيها مفعول به منصوب بالفتحة.

[ ١٠ درجات ]

جـ هـات فـعـلـا مـضـارـعا لـكـل ما يـأـتـي، ثـم ضـعـه فـي جـمـلـة مـفـيـدـة من عـنـدـكـ:

(١) أـشـرـفـ

(٢) دـرـبـ

(٣) اـسـتـعـدـ

(٤) مـاـرـسـتـ

(٥) شـجـعـوا

[ ١٠ درجات ]

## قسم "ب"

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

كوالا لومبور – أقامت وزارة الشباب والرياضة برنامج "الأسبوع الرياضي" في الشهر الماضي. الهدف من هذا البرنامج هو : تشجيع روح التعاوٍف والتنافس الرياضي بين الشباب، بالإضافة إلى ذلك غرس المسؤولية للحفاظ على سلامة البيئة بين الشباب. ومن أنشطة هذا الأسبوع : تسلق الجبال، وسباق الدراجة، والسباحة، والجري، ومواجهة التحدٍيات والعقبات الرياضية. المشاركون في هذا البرنامج طلاب المدارس والجامعات الماليزية، بالتعاون مع المدربين والمشرفين فيها. انتهى البرنامج بمجلس ختامي حضر فيه وزير الشباب والرياضة وقام بتوزيع الجوائز والشهادات على الفائزين والمشاركين.

(١) أين مكان هذا البرنامج؟

(٢) متى كان تنفيذ هذا البرنامج؟

(٣) ما هو الهدف من هذا البرنامج؟

(٤) اذكر ثلاثة الأنشطة طوال الأسبوع

(٥) من الذين قد شرکوا في هذا البرنامج؟

(٦) كيف تم البرنامج في نهايته؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) الهدف

(٢) سباق

(٣) غرس

[٣ درجات]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) الماضي

(٢) انتهى

(٣) الفائزين

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) مفعول به

(٢) الفعل المعلوم

(٣) مضاف إليه

[٣ درجات]

ه - أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تماما.

(١) وزارة

(٢) الجبال

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

المشاركون في هذا البرنامج طلاب المدارس والجامعات الماليزية، بالتعاون مع المدربين والمشرفين فيها. انتهى البرنامج بمجلس ختامي حضر فيه وزير الشباب والرياضة وقام بتوزيع الجوائز والشهادات على الفائزين والمشاركين.

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاثة أفكار رئيسة من النص الآتي بالجملة من عندك.

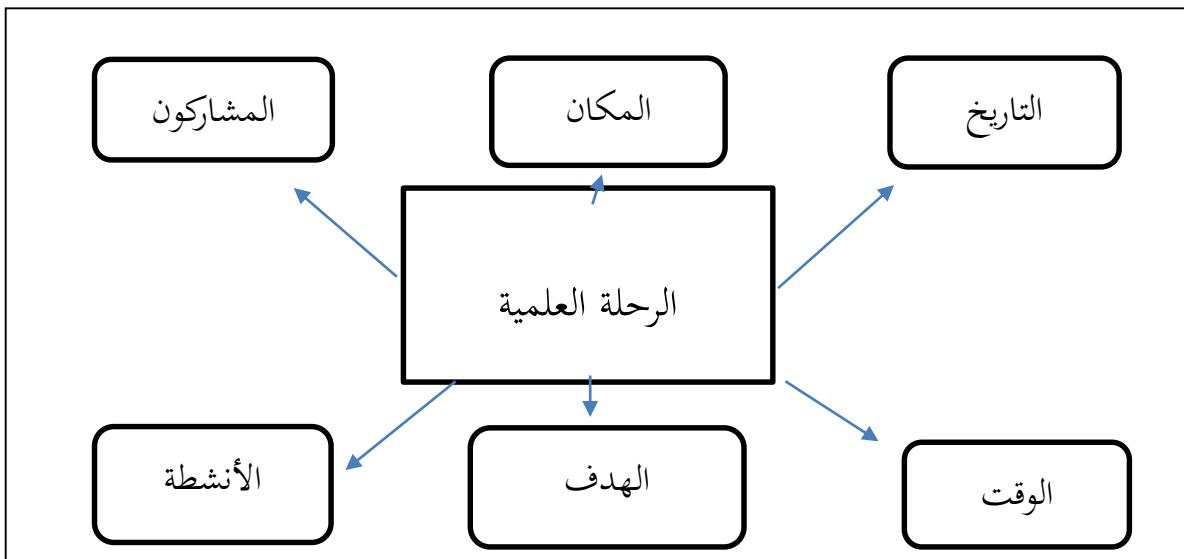
يُعتبر متنزه بوترا جايا من الحدائق الجميلة في المدينة. وتقع بحيرة كبيرة في وسط المتنزه وحوالها مسار طويلاً يُمْكِن للزائر التزلُّج فيه، وممارسة المشي، وركوب الدراجة، مع التمتع بالمناظر الطبيعية. كما يوفر المتنزه معدات رياضية، لتسخين اللياقة البدنية، وتمديد العضلات، وتسلق التحديات والعقبات المؤقة للحفاظ على الصحة البدنية، والإبعاد عن الأمراض. ويجهز المتنزه خدمة إستئجار الدراجة، والجودة، والنظارة الشمسية، والبوقلة، والحبيل للزائرين، وتقديم خطة أمن السلامنة عند نقطه التقىش. هذا المكان مناسب للاسترخاخ، وراحة البال مع العائلة والأصدقاء، كما أنه يناسب أيضاً محبي الرياضة، للتدريب وممارسة الأنشطة الرياضية.

[ ٦ درجات ]

## قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ) اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن .٤ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) النشاط الرياضي المفضل لدى الطلاب.
- (٢) أهمية الرياضة لدى الإنسان
- (٣) العقل السليم في الجسم السليم
- (٤) أقامت مدرستك برنامج الأسبوع الرياضي على المستوى المدرسي. اكتب نشرة الأخبار عن هذا البرنامج.

[ ٢٥ درجة ]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**

## المفردات

### المودول الأول (الوحدة الأولى للسنة الرابعة : المغامرات الرياضية)

Tasik	البحيرة	Anak Perempuan	البنت	<b>الأسماء</b> 
Pertandingan	المسابقة	Penyelia	المشرف	
Latihan	التدريب	Lelaki	الرجل	
Kacamata	النظارة	Peserta	المشارك	
Kumpulan	المجموعة	Pembantu	المساعد	
Pemandangan	المناظر	Budak Lelaki	الولد	
Cabaran	التحديات	Pengawal	الحارس	
Otot–Otot	العضلات	Ahli Sukan	الرياضي	
Tempat	المكان	Jurulatih	المدربة	
Pengembaraan	المغامرات	Pelancong	الزائر	
Pemanasan	التسخين	Pendaki	المتسلق	
Semangat	الروح	Kanak kanak	الطفل	
Pengawasan/Pemantauan	المراقبة	Orang yang bertangungjawab	المسؤول	
Halangan	العقبات	Gunung	الجبل	
Pengalaman	الخبرة	Kompas	البوصلة	
Topi keledar	الخوذة	Beg	الحديقة	

Pokok	الشّجرة	Tali	الحبل	
		Basikal	الدّراجة	
Mengagih	يورّع	Memotivasi	يشجّع	الأفعال
Mendengar	يستمع	Mendaki	يتسلّق	
Berbincang	يناقش	Mempraktik	يمارس	
Mempersembahkan	يقدّم	Memelihara	يحافظ	
Menaiki	يصعد	Memakai	يرتدّي	
Gembira	يفرح	Menggunakan	يستخدم	
Mencari	يبحث	Menanam	يغرس	
Tiba	يصل	Mengikat	يربط	
Menyelia	يشرف	Menunggang	يركب	
Membawa	يحمل	Berehat	يستريح	
Mengambil berat	يهتمّ	Mengambil faedah	يستفيد	
Menonton	يشاهد	Memahami	يفهم	
Kerehatan minda	راحة البال	Pengembaraan sukan	المغامرات الرياضية	التركيب
Sewaktu pertandingan	أثناء المسابقة	Pemandangan semulajadi	المناظر الطبيعية	
Beg bantuan kecemasan	حقيقة الأسعافات	Regangan otot	تمديد العضلات	
Langkah keselamatan	خطّة الأمان	Kecerdasan badan	اللياقة البدنية	
Puncak Gunung	قمة الجبل	Gunung yang tinggi	الجبل العالي	

Pejabat penyelia	<b>مكتب المشرف</b>	Bantuan Awal/Kecemasan	الاسعافات الأولية	
Permulaan Latihan	بداية التمرين	Peserta Aktif	المشارك النشيط	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
2  $\frac{1}{2}$  JAM

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 2

BAHASA ARAB

KERTAS 1

Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi tiga bahagian.*
2. *Jawab semua soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة.

### " ١ " قسم

[ ٣٠ درجة ]

أ - حَوْلَ الْعَبَارَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمَاعَةِ الْإِنَاثِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يُلْزِمُ :-

(١) شاهد المستخدم الأفلام في اليوتيوب.

(٢) حافظوا على وقتكم عند تجول موقع الشبكة.

(٣) المشرف يشارك في الموقع التعليمي.

(٤) اسكندي يا بنت.

(٥) يتواصل الطلاب بواسطة المكالمة بالفيديو.

[ ١٠ درجات ]

ب - اجعل ما يأتي تركيباً نعياناً في جملة مفيدة :

(١) لُبْعَةُ التَّعْلِيمِ

(٢) أَفْلَامُ الْوَثَائِقِ

(٣) مَوْقِعُ الْاجْتِمَاعِ

(٤) وَاجِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ

(٥) شَبَكَةُ الْعَنْكَبُوتِ

[ ١٠ درجات ]

جـ اجعل ما يأتي اسم الفاعل ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) عَلِمْتُ

(٢) أَسْتَخْدَمُ

(٣) أَرْسَلْتُ

(٤) تَشَارَكْتُ

(٥) سَاعَدْتُ

[ ١٠ درجات ]

## قسم "ب"

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

الحوار يجري بين ريان وصديقه عمر في مركز الحاسوب، وهما يتحدثان عن التواصل الاجتماعي.

عمر: مرحبا أخي ريان، عندي الواجبات التي طلبتها معلمتنا بالأمس في الفصل ، علينا أن نقدم  
مشروعنا عن شبكة الإنترنـت. وأنا الآن أبحث عن المعلومات التي تتعلق بالتواصل  
الاجتماعي.

ريان: هل تعلم ما هو التواصل الاجتماعي ومن المستفيد منه؟

عمر: حقيقة لا أعلم ما هو التواصل الاجتماعي يا أخي، ولكننا جميعاً مستفيدين منه.

ريان: طيب يا عمر، التواصل الاجتماعي هو مجموعة التقنيات المتاحة على الشبكة العنكبوتية  
والتي يستعملها الناس لغایات التواصل فيما بينهم أي بين مرسل ومستجيب.

عمر: كيف يتم استخدام هذا التواصل الاجتماعي؟

ريان: المستخدم يستخدمه بواسطة أجهزة الحاسوب والهواتف الذكية، وشبكة الإنترنـت  
والشبكات الاجتماعية الأخرى مثل فيسبوك، تويتر، واتس آب، تليجرام وغيرها.

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) أين يحدث هذا الحوار؟
- (٢) ما هي الواجبات التي طلبتها المعلمة من عمر؟
- (٣) عم يبحث عمر في شبكة الإنترن特؟
- (٤) من يستفيد من التواصيل الاجتماعي؟
- (٥) لماذا يستعمل الناس التواصيل الاجتماعي؟
- (٦) كيف يستخدم الناس التواصيل الاجتماعي؟

[١٢ درجة]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

[٣ درجات]

- (١) صديق
- (٢) نقدم
- (٣) يستعملها

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

[٣ درجات]

- (١) تعلم
- (٢) مجموعة
- (٣) مرسل

د - استخرج ما يأتي من النص:

- (١) التركيب النعти
- (٢) اسم الفاعل على وزن "مُفعِّل"

(٣) فعل مضارع على وزن "يَتَفَعَّلُانِ"

[٣ درجات]

ه - أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

(١) المستخدم

(٢) أبحث

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

طيب يا عمر، التواصل الاجتماعي هو مجموعة التقنيات المتاحة على الشبكة العنكبوتية والتي يستعملها الناس لغائيات التواصل فيما بينهم أي بين مرسل ومستجيب.

[٤ درجات]

ز - استخرج ثلاثة أفكار رئيسة من القطعة الآتية:

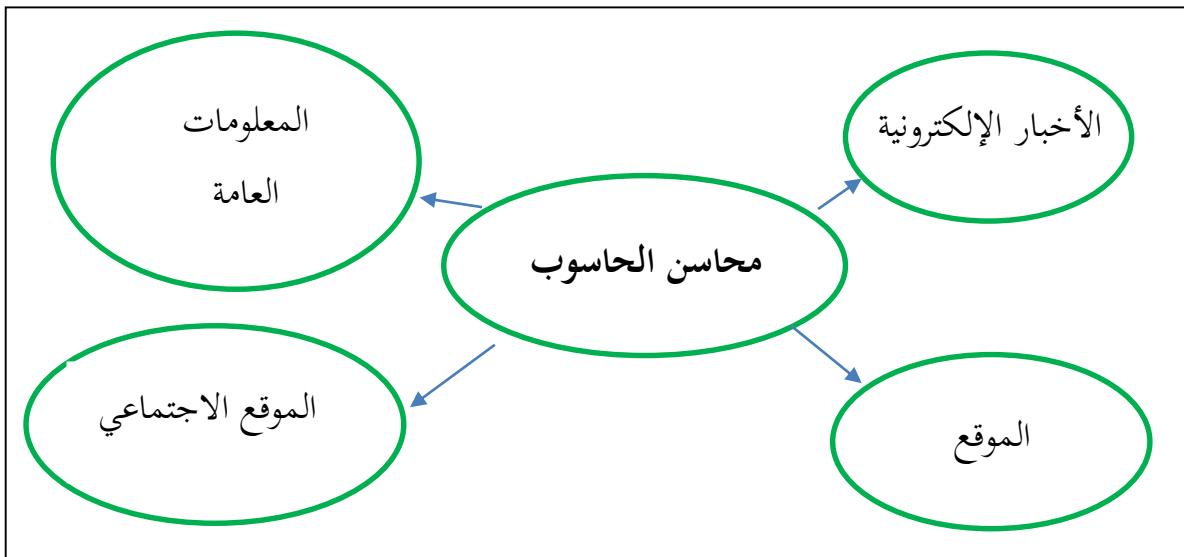
الوسائل المتعددة هي وسائل لنقل المعلومات. هذه الوسائل يمكن أن نقول عنها بأنها عبارة عن مجموعة متكاملة من الصور والصوت والفيديو. هدفها إيصال المعلومة بطريقة جيدة لتحقيق أغراض محددة. وهذه الأغراض قد تكون تعليمية وقد تكون تجارية. تتم هذه العملية بالطريقة التفاعلية. فنستخلص تعريف الوسائل المتعددة بأنها عبارة عن منتج يدمج ما بين الصوت والصورة والنص والفيديو باستخدام برمجيات الحاسوب من أجل تحقيق أهداف محددة بطريقة تفاعلية. والتعليم عبر الوسائل المتعددة ممتعة لإحياء جو الدراسة عبر التكنولوجيا.

[٦ درجات]

## قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن .٤ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) أهمية التواصل الاجتماعي عبر الإنترنط.

(٢) الحوار بين الطالب والمعلم عن مساوى الهاتف الذكي لدى الطلبة.

(٣) رسالة إلى صديقك تتكلّم فيها عن زيارتك إلى معرض الحاسوب.

(٤) الإعلام الاجتماعي وسيلة الاتصال الحديثة.

[٢٥ درجة]

## المفردات

### المودول الثاني (الوحدة الثانية للسنة الرابعة : التواصل الاجتماعي عبر الإنترن)

الأسماء			
Peraturan	القوانين	Penipu	المخادع
Pemalsuan	التزوير	Pengawasan	المراقبة
Bicara	المحادثة	Kebaikan	المحاسن
Jaringan Internet	شبكة الإنترن	Keburukan	مساوية
Pusat Internet	مركز الإنترن	Persahabatan	الصداقه
Media Sosial	الإعلام الاجتماعي	Program	البرامج
Mengukuhkan Ukhwah	توطيد الأخوة	Praktik	التطبيق
Isu-isu Semasa	القضايا المعاصرة	Download	التنزيل
Kejuruteraan Perisian	هندسة البرامج	Upload	التحميل
Telefon Pintar	الهاتف الذكي	Persaingan	التنافس
Laman Internet	موقع الإنترن	Komputer	الحاسوب
الأفعال			
Memeriksa	يفتش	Saling Berhubung	يتواصل
Menyiasat	يتبيّن	Memudahkan	يسهل
Mempecayai	يُثق	Menyebarluaskan	ينشر
Menonton	يشاهد	Membantu	يساعد
Menjual	يبيع	Bercakap	يتحدث
Mempromosikan	يُروج	Mengutuskan	يرسل
Melayari	يتجوّل	Membincangkan	يناقش
Memadamkan	يُلغّي	Menang	يفوز
Mencetak	يطبع	Menyertai	يشارك
Cut	يقطع	Copy	ينسخ
Scan	يمسح	Open	يفتح
		Memperdaya	يخدع

				الوصاف
Merugikan	خسار	Memburukkan	المسيئة	
Buruk	سيئ	Menarik	ممتع	
Berfaedah	نافع	Berguna	مفید	
		Memberi Mudarat	ضار	

**2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
SET 3  
2 ½ JAM**

**AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 3**

**BAHASA ARAB SPM  
KERTAS 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
  - 2. Jawab **semua** soalan.*
- 

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة

" ١ " قسم

[ ٣٠ درجة ]

أ - حول العبارات الآتية إلى جماعة الإناث مع تغيير ما يلزم :-

(١) يجري اليتيم في ساحة المدرسة.

(٢) المخلصون يتعاونون في إعداد الواجبات.

(٣) المشرفة تزرع الحب والمحبة في نفوس الأبناء.

(٤) لا تتكلّم في المكتبة ، يا صديقي.

(٥) الطالب يتصرف بالأخلاق الكريمة.

[ ١٠ درجات ]

ب - كون ما يأتي في جملة مفيدة :

(١) جملة فعلية فيها حرف الجر "عن".

(٢) جملة فيها فعل مضارع مجزوم بحذف النون.

(٣) جملة فيها اسم إنّ و خبرها

(٤) جملة فيها عدد "خمسة عشر".

(٥) جملة فيها نائب الفاعل.

[ ١٠ درجات ]

جـ حول الأفعال الآتية الى اسم المفعول ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) أكل
- (٢) وجدت
- (٣) تمأ
- (٤) ساعد
- (٥) استخدم

[ ١٠ درجات ]

## قسم "ب"

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

رسالة جديدة

إلى : ehsan20@gmail.com

الموضوع : الحب لن يموت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

يا صديقي المحبوب ،

في العطلة الماضية شاركت في برنامج "الحب لن يموت" لدار الأيتام. هدف هذا البرنامج هو إعداد الأجهزة الإلكترونية، وتحفيض أعباء المحتاجين، وبناء الأخوة المستمرة بين منظمة المتطوعين والمؤسسة. تعاونت المنظمة مع المخلصين، والأغنياء، والتجار وبعض رجال الحكومة. إنّهم لا يساعدون في تقديم البضائع فحسب، بل هم ساهموا في المساعدة المالية.

ولا نقوم بتنفيذ الواجبات إلا بأداء الدراسة الاستقصائية في احتياجاتهم. وهذا تيسير للمتزوجين لإنفاق المساعدة للتوزيعات. واتصلنا برجال الحكومة لطلب خطابات الدّعم من قسم الخيرية الاجتماعية. ثم قابلنا المتزوجين الذين أرادوا أن يتقدّموا الأموال أو البضائع أو الأجهزة الأخرى. جمعنا حظاً وفيراً من التبرّعات خلال ثلاثة أشهر.

لقد نجح هذا البرنامج نجاحاً باهراً في النهاية. الحب لا يكفي بالنطق، ولكنه يستجيب بالاهتمام والعناية .

رفيقك، فتحي علوان

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما موضوع هذه الرسالة؟
- (٢) في أي برنامج شارك الكاتب؟
- (٣) ما هو الهدف من إقامة البرنامج؟
- (٤) مع من تعاونت المنظمة في هذا البرنامج؟
- (٥) لماذا اتصل الكاتب برجال الحكومة؟
- (٦) كم شهراً جمع الكاتب التبرّعات؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفاً للكلمات الآتية :

- (١) هدف
- (٢) يساعدون
- (٣) نجح

[ ٣ درجات ]

ج - هات مضاداً للكلمات الآتية:

- (١) الحبّ
- (٢) الأغنياء
- (٣) الأخوة

[ ٣ درجات ]

د - استخرج ما يأتي من النص :

(١) اسم المفعول على وزن " مفعّلة "

(٢) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

(٣) النعت

[ ٢ درجات ]

ه - أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

(١) المالية

(٢) يتصدّقوا

[ ٤ درجات ]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

ولا نقوم بتنفيذ الواجبات إلا بأداء الدراسة الاستقصائية في احتياجاتهم. وهذا تيسير المتبّعين

لإنفاق المساعدة للتوزيعات. واتّصلنا بـ رجال الحكومة لطلب خطابات الدّعم من قسم الخيريّة

الاجتماعيّة. ثم قابلنا المتبّعين الذين أرادوا أن يتصدّقوا الأموال أو البضائع أو الأجهزة الأخرى.

جمعنا حظّاً وفيراً من التبرّعات خلال ثلاثة أشهر.

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من نشرة الأخبار الآتية :

كوالا ترنجانو : تستضيف الشركة الكبيرة ٦٦١ يتيماً في مأدبة الإفطار الجماعي. لم تحضر

المأدبة إلا الأيتام وأولياء الأمور من دار الأيتام في مارنج، ومؤسسة الأيتام كيجال في كمامن،

ومؤسسة الأيتام في كوالا نروس. وتتبع الشركة مائة رنجيت، والحقيقة، واللحاف للأيتام جميعهم.

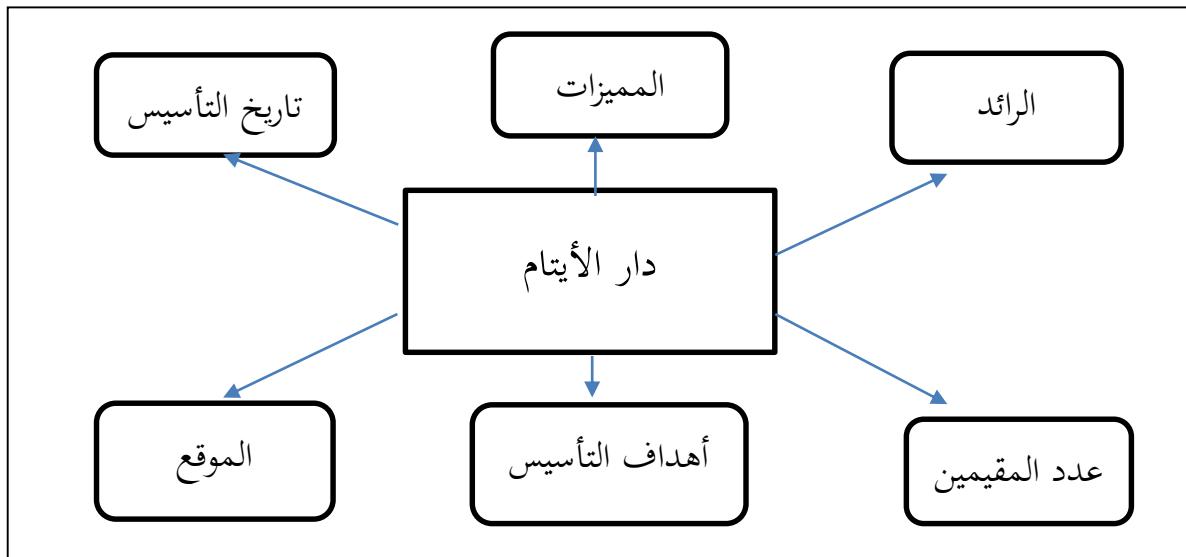
فيوزع مدير الشركة هذه المساعدات بمراقبة رئيس الموظفين. ويستطيع هذا البرنامج أن يقوي صلة الرحم ويوطد علاقة الأخوة بينهم. وفي الإختتام، لم ينس مدير الشركة أن ينصح أبناء اليتيم أن يجتهدوا في الدراسة. وقال : "يا أبنائي، لا تهملوا جهود المعلمين ولا تغفلوا خدماتهم لكم."

[ ٦ درجات ]

## قسم ”ج“

[٣٥ درجة]

أ أكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن .٤ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب ب أكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) الرسالة لصديقك تعزية على موت أبيه.

(٢) واجبات الطالب الحسن نحو صديقه اليتيم.

(٣) التقرير عن الرحلة الخيرية في دار الأيتام.

(٤) الرفق بلا حدود.

[٢٥ درجة]

المفردات			
المودول الثالث (الوحدة الثالثة للسنة الرابعة : الرفق بلا حدود)			
Pelaksanaan kewajipan	تنفيذ الواجبات	Yayasan-yayasan	المؤسسات
Pembentukan/kewangan	تمويل	Kebajikan	الخيرية
Keberkatan	البركة	Kerajaan	الحكومة
Kasih sayang	المحبة	Kekuasaan	السلطات
Pertolongan	المساعدة	Rumah anak-anak yatim	دار الأيتام
Perbelanjaan	الإنفاق	Pegawai Kerajaan	رجال الحكومة
Harta	المال	Pemerintah	أولياء الأمور
Barang-barang	البضائع	Orang-orang yang lemah	المستضعفون
Pelaksanaan undang-undang	تطبيق القانون	Orang-orang yang memerlukan	المحتاجون
Biaya hidup	التكاليف	Golongan	الأصناف
Makanan	المأكولات	Orang-orang kaya	الأغنياء
Minuman	المشروبات	Peniaga	التجار
Sukarela	التطوعات	Orang-orang yang ikhlas	المخلصون
Perbelanjaan	المصاريف	Sukarelawan	المتطوعون
Pembahagian	التوزيعات	Perbadanan negara	بيت المال
Nilai-nilai yang mulia	القيم النبيلة	Ganjaran/pampasan	المكافأة
Menjauhkan/mengusir	يُبعد	Menolak bala	رد البلاء
Ikut serta	يساهم	Menolong	يساعد
Menggembirakan	يُفرج	Membantu	يتعاون
Bersifat	يتصف	Mengasihi	يرحم
Menentukan	يحدد	Memberi	يعطى
Berakh�ak	يتحلّق	Menyumbang	يتبع
Memberi sedekah	يتصدق	Menanam	يغرس
Bersyukur	يشكر	Mengajihkan	يوزع
Ditaksir/dinilai	يُقدّر	Menuntut	يطلب
Aktif dalam	ينشط في	Tulus dalam	يُخلص في

الأسماء

الأفعال

Menjauhi daripada	يَتَعَدُّ عَنْ	Memberi sedekah	تَصْدِقُ عَلَىٰ	الأفعال التعبرية
Suka dalam	تَرْغَبُ فِي	Gembira dengan	يَفْرَحُ بِ	
Tamak	بِخِيلٍ	Meminta maaf	أَسْفَ	
Ketamakan	طَمَعٌ	Yang mulia	كَرِيمٌ	
Sepanjang zaman	طَوْلُ زَمَانٍ	Yang terpuji	مَحْمُودَةٌ	
		Yang tercela	مَذْمُومَةٌ	الأوصاف

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
MIP SET 4  
**2 ½ JAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN**  
**SET 4**

**BAHASA ARAB**

**KERTAS 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة

قسم "ا"

[ ٣٠ درجة ]

أ      حول العبارات الآتية إلى المثنى المؤنث مع تغيير ما يلزم :

(١) المواطنين يحافظون على صحة الجسم.

(٢) ينصح الطبيب المرضى على اتباع الهرم الغذائي.

(٣) كانت البنت صالحة.

(٤) الطالبات يأكلن وجبة الغداء بالملعقة.

(٥) عليك أن ترسل التدريبات المنزلية .

[ ١٠ درجات ]

ب      كون ما يأتي في جملة مفيدة :

(١) جملة فيها نائب الفاعل .

(٢) جملة فيها مفعول به منصوب بالكسرة.

(٣) جملة فيها ظرف.

(٤) جملة فيها الفعل المضارع مجزوم.

(٥) جملة فيها خبر مفرد .

[ ١٠ درجات ]

جـ هـات مثلاً لـكـل وزـن من الأوزـان الآتـية ثـم ضـعـه في جـملـة مـفـيـدة:

- (١) يُفعِّلُ
- (٢) فـاعـلـتْ
- (٣) يُفعـلـانِ
- (٤) مـسـتـفـعـلـ
- (٥) فـعـلـاً

[ ١٠ ] درجات

" قـسـم " بـ

[ ٣٥ ] درجة

اقرأ القـطـعة الآتـية ثـم أـجـب عن جـمـيع الأـسـئـلة التـي تـلـيـها:

أـ - أـجـب عن الأـسـئـلة الآتـية:

إن الإسلام هو الدين الذي يـحـث أمـته للمـحـافظـة على الجـسـم والـعـقـل حتـى يـسـتـطـعـوا تـأـدـيـة مـسـؤـليـاتـهـم كـخـلـيـفةـ الـأـرـضـ فـيـ تـمـامـ الشـكـلـ. وـمـنـ أـجـلـ تـحـقـيقـ هـذـاـ الـأـمـرـ يـحـتـاجـ الإـنـسـانـ إـلـىـ الـغـذـاءـ الصـحـيـ وـهـوـ مـجـمـوعـةـ مـتـنـوـعـةـ مـنـ الـأـطـعـمـةـ التـيـ تـزـودـ جـسـمـ الإـنـسـانـ بـالـعـنـاصـرـ الـغـذـائـيـ الـلـازـمـةـ للـمـحـافظـةـ عـلـىـ صـحـتـهـ.

وـجـدـيرـ بـالـذـكـرـ أـنـ هـذـاـ الـغـذـاءـ يـشـتـمـلـ عـلـىـ الـعـنـاصـرـ الـخـاصـةـ مـنـ الـكـربـوهـيـدـراتـ وـالـبـروـتـينـاتـ وـالـدـهـونـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ الـمـعـادـنـ وـالـفـيـتـامـينـاتـ وـالـمـاءـ. وـهـذـهـ الـعـنـاصـرـ مـهـمـةـ لـأـنـهـاـ تـسـاعـدـنـاـ عـلـىـ وـقـاـيـةـ

الإصابة بسوء التغذية بمختلف أشكالها. وهي أيضاً تبعدها عن الإصابة بالأمراض مثل أمراض القلب والسكري والسرطان وما إلى ذلك.

ولمن يسعى إلى ضبط الوزن للجسم الالتزام بالغذاء الصحي والمتوزن فعلاً يساعدهم على ذلك. فعملية إنقاص الوزن يحتاج إلى تقليل كمية السعرات الحرارية المتناولة يومياً والامتناع عن تناول الوجبات السريعة والأطعمة المعالجة والمشروبات الغنية بالسكر.

نظراً إلى انتشار مشكلة السمنة بشكل كبير لدى المجتمع في الآونة الأخيرة، فنحن بحاجة ماسة إلى وقايتها. فعليينا أن نهتم ونتبع العادات الغذائية الصحية والمتوزنة. وفي نفس الوقت ينبغي لنا الحرص على ممارسة الرياضة مثل ركوب الدراجة والمشي والسباحة بشكل منتظم.

(١) ما هو الغذاء الصحي؟

(٢) علام يشتمل الغذاء الصحي؟

(٣) لماذا يعتبر الغذاء الصحي مهم للفرد؟

(٤) اذكر اثنين من الأمراض التي تصيب الإنسان من سوء التغذية؟

(٥) إلام تحتاج عملية إنقاص الوزن؟

(٦) كيف نستطيع وقاية مشكلة السمنة؟

[١٢ درجة]

ب - هات مرادفاً للكلمات الآتية :

(١) يبحث

(٢) مهمة

(٣) متنوعة

[٣ درجات]

ج - هات مضاداً للكلمات الآتية:

(١) الخاصة

(٢) كبير

(٣) تزود

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) المصدر على وزن " فعل "

(٢) الظرف

(٣) التركيب الإضافي

[٣ درجات]

ه - أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

(١) يستطيعوا

(٢) الوزن

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

ولمن يسعى إلى ضبط الوزن للجسم الالتزام بالغذاء الصحي والمتوزن فعلاً يساعدهم على ذلك. فعملية إنقاص الوزن يحتاج إلى تقليل كمية السعرات الحرارية المتناولة يومياً والامتناع عن تناول الوجبات السريعة والأطعمة المعالجة والمشروبات الغنية بالسكر.

[٤ درجات]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية:

من الضروري أن تكون وجبة الإفطار متنوعة غنية متوازنة تحتوي على جميع العناصر

الغذائية

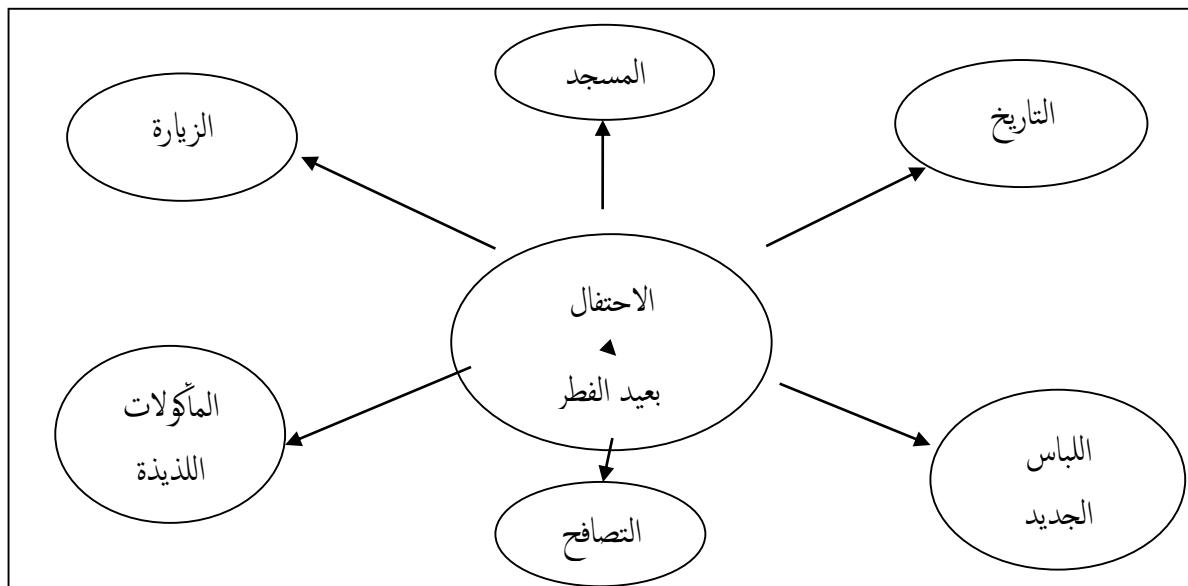
مثلاً النشويات كالخبز، والبروتينات مثل البيض والأجبان والألبان واللحوم والأسماك، والفيتامينات مثل الفواكه والخضار والبقوليات هي تسد مكان اللحوم لمن لا يرغب فيها. وذلك للاستفادة من مصادرها وخاصة الحديد. النشويات هي مصدر مهم للطاقة. ويجب أن نبتعد عن البسكوت والحلويات، ولكن نتناول الأرز والمعكرونة والبطاطا.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ - اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقل عدده كلماته عن .٤ كلمة:



[١٠ درجات]

بـ أكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) الاحتفال بعيد المعلمين في مدرستك.
- (٢) الحوار عن مخيم اللغة العربية في العطلة المدرسية .
- (٣) محسن ومساوئ استخدام الهاتف لدى الطلبة.
- (٤) "اليد العليا خير من اليد السفلی "

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات			
المودول الرابع ( الوحدة الرابعة للسنة الرابعة : صحتي ثروتي )			
Minyak	الزيوت	Kementerian Kesihatan	وزارة الصحة
Garam	الملح	Dewan makan	صاله الطعام
Gula	السكر	Doktor Pakar	الطبيب المتخصص
Yogurt	اللبن	Tukang masak	الطباخ
Susu	الحليب	Warganegara	المواطنون
Mentega	الزبدة	Penduduk	المقيمون
Keju	الجبنية	Pakar Pemakanan	إختصاصي التغذية
Ikan	السمك	Jurulatih Kecergasan	مدرس اللياقة البدنية
Daging	اللحوم	Pemakanan seimbang	الأغذية المتوازنة
Ayam	الدجاج	Piramid makanan	الهرم الغذائي
Telur	البيض	Berlemak	الدهنيات
Kekacang	البقوليات	Pencegahan	الوقاية
Sayur-sayuran	الخضروات	Kandungan	المكونات
Buah-buahan	الفواكه	Rawatan	العلاج
Beras/Nasi	الأرز	Kenyang	الشبع
Makaroni	المكرونة	Tangan	اليد
Roti	الخبز	Lapar	الجوع
Bijirin	الحبوب	Langkah-langkah	الخطوات
Karbohidrat	النشويات	Makanan	المأكولات
Protein	البروتينيات	Minuman	المشروبات
Vitamin	الفيتامينات	Penyakit	الأمراض
Pahit	مرّ	Obesiti	البدانة
Pinggan	الطبق	Obesiti	السمنة
BMI	مؤشر كتلة الجسم	Ais	المثلث
Tidur	النوم	Bersukan	ممارسة الرياضة
		Kebersihan	النظافة

الأسماء

Makan	يتناول	Membersih	ينظّف	
Menjaga/Melindungi	يحمي	Mengering	يجفف	
Menjauhkan	يبعد	Menerangkan	يشرح	
Menyediakan	يوفر	Menjelaskan	يصف	
Mementingkan	يهتم	Membekukan	يجمّد	
Menunjukkan	يشير	Memanaskan	يسخن	
Meringankan	يخفف	Makan	يأكل	الأفعال
Mencuba	يجرب	Merancang	يخطط	
Memeriksa	يفحص	Menjaga	يحافظ	
Merasa	يندوق	Mengandungi	يحتوي	
Kanan	يمتني	Mengoreng	يقلّي	
Kiri	يسرى	Mendidih	يغلي	
		Memeriksa	يفتش	
Membantu	تساعد على	Menerangkan	يشرح عن	
Berbincang	يناقش عن	Menjaga	يحافظ على	الأفعال
		Mencari	يبحث عن	التعبرية
Baik	طيب	Halal	حلال	
Mudharat	ضار	Haram	حرام	
Sihat	صحي	Bermanfaat	نافع	
Bahaya	خطير	Berwaspada	بخاري	
Segar	طازج	Berkhasiat	معدٍ	
Bersih	نظيف	Mencukupi	كاف	الأوصاف

**2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
MIP 2022  
SET 5  
2 ½ JAM**

**AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2022  
SET 5**

**BAHASA ARAB SPM  
KERTAS 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
- 2. Jawab **semua** soalan.*

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة

" ١ " قسم

[ ٣٠ درجة ]

أ - حول العبارات الآتية إلى المثى المؤنث مع تغيير ما يلزم :-

- (١) يزور الطالب الأماكن المسحورة في العاصمة كوالا لمبور .
- (٢) التلميذ شارك في المنهج اللاصفي في الأسبوع الماضي .
- (٣) الزبائن يتقطون الأجهزة في الكشك .
- (٤) يا طلاب، استقبلوا ضيوف الاحتفال .
- (٥) قام الطالب بتزيين الفصل مع المعلم .

[ ١٠ درجات ]

ب - كون ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فعلية فيها نائب الفاعل .
- (٢) جملة فيها صيغة التعجب .
- (٣) جملة فيها العدد "أحد عشر" .
- (٤) جملة فيها فعل مبني .
- (٥) جملة فيها تركيب إضافي .

[ ١٠ درجات ]

جـ هـات مثلاً لـكـل وزـن من الأوزـان الآتـية ثم ضـعـه في جـملـة مـفـيـدة من عـنـدـكـ:

(١) أَفْعَلَت

(٢) مِفْعَلَة

(٣) يَفْعِلَان

(٤) مُفْعِل

(٥) فَعَلَ

[ ١٠ درجات ]

قـسـم " بـ "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القـطـعة الآتـية ثم أـجـب عن جـمـيع الأـسـئـلة التـي تـلـيـها:

الأـسـتـاذ عبد الرـشـيد بن عبد الله

مدـير مـدرـسة بوـتراـجاـيا الثـانـوـية الوـطـنـيـة الـدـينـيـة

٦٢٦,٤ بوـتراـجاـيا

٢٠٢١ يـناـير

محمد سـليمـان بن عبد الرـؤوف

٩ بـرسـيـنـت ، ١٢ شـارـع

٦٢٦,٤ بوـتراـجاـيا

الـطـالـب المـحـترـم،

تـعـيـنـيـنـ مـنـصـبـ رـئـيـسـ الطـلـبـ بـالـمـدـرـسـةـ لـعـامـ ٢٠٢٠.

نـفـيـدـكـمـ عـلـمـاـ بـأـنـ إـدـارـةـ المـدـرـسـةـ تـتـشـرـفـ بـتـعـيـنـكـ رـئـيـسـاـ لـلـطـلـابـ بـمـدـرـسـةـ بوـتراـجاـياـ

الـثـانـوـيـةـ الـدـينـيـةـ، طـوـالـ عـامـ ٢٠٢٠ مـ. وـنـأـمـلـ مـنـكـ قـبـولـ هـذـاـ التـعـيـنـ.

٢ - مُرْفَقٌ مَعَ هَذِهِ الرِّسَالَةِ جَدْوَلٌ أَعْمَالِ رَئِيسِ الطُّلَّابِ، وَالْهَيْكَلُ التَّنْظِيمِيُّ لِلْاتِّحَادِ الطُّلَّابِ  
بِالْمَدْرَسَةِ، مَرْجَعًا لَكَ لِلْقِيَامِ بِوَاجِبِكَ فِي الإِشْرَافِ عَلَى الطُّلَّابِ.

وَنَقَبَلُوا مِنَّا فَائِقَ الشُّكْرِ وَالْاحْتِزَامِ

المخلصُ

.....

الأستاذ عبد الرشيد بن عبد الله  
مدير مدرسة بوتراجايا الثانوية الوطنية الدينية

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) من مرسل هذه الرسالة؟
- (٢) إلى من يرسل المرسل الرسالة؟
- (٣) ما موضوع هذه الرسالة؟
- (٤) متى بدأ تعيين المرسل إليه كرئيس الطلاب؟
- (٥) ما هو الرجاء من المرسل؟
- (٦) لماذا يرفق المرسل جدول أعمال رئيس الطلاب؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفاً للكلمات الآتية :

- (١) عام
  - (٢) المحترم
  - (٣) نأمل
- [ ٣ درجات ]

ج - هات مضاداً للكلمات الآتية:

(١) قبول

(٢) الاتحاد

(٣) الشكر

[ ٣ درجات ]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) الفعل على وزن "تنفعـل"

(٢) فعل مضارع مرفوع بالضمة

(٣) التركيب النعتي

[ ٣ درجات ]

ه - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تماماً.

(١) تترشـف

(٢) أعمال

[ ٤ درجات ]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

نفيـكم عـلـمـا بـأـن إـدـارـة المـدـرـسـة تـتـرـشـف بـتـعـيـيـنـك رـئـيـسـا لـلـطـلـاب بـمـدـرـسـة بوـتراـجاـيا  
الـثـانـيـة الـوطـنـيـة الـدـينـيـة، طـوـال عـام ٢٠٢٠ مـ. وـنـأـمـل مـنـك قـبـول هـذـا التـعـيـنـ.

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاثة أفكار رئيسة من النص الآتي بالجملة من عندك.

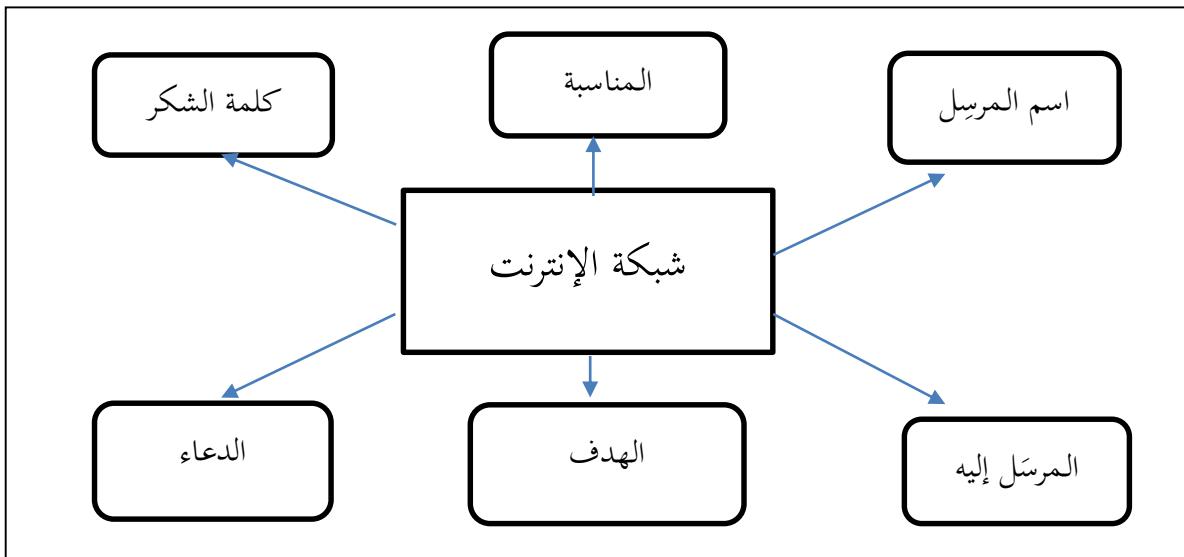
المعلمُ هو الأَبُ الثَّانِي فِي التَّعْلِيمِ وَالْتَّرْبِيَةِ. فَهُوَ الَّذِي يُرِّيَنَا عَلَى الْقِيمَ وَالْأَخْلَاقِ النَّبِيلَةِ، وَيُدِرِّسُنَا الْعِلُومَ الْأَكَادِيمِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ. المعلمُ المربي يبني في نفوسنا الثقة بالنفس والشجاعة؛ وينصّحنا في مواجهة تحديات الحياة الدنيوية والآخرية. يقول الشاعر أحmed شوقي: "فُمْ لِلْمَعْلِمِ وَفِيهِ التَّبَيْحِينَ، كَادَ الْمَعْلِمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا". لذلك علينا أن نحترم المعلم دائمًا. فلولا المعلم ما عرفنا الحروف للقراءة وما تعلمنا علوم الحضارة اليوم. فالمعالم دائمًا قد وُلنا في ممارسة الأخلاق الحميدة.

[ ٦ درجات ]

## قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ أكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن .٤ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب ب أكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) جهود المعلمين في تربية الطلبة.

(٢) التقرير عن الاحتفال بعيد المعلمين في مدرستك.

(٣) واجبات الطلبة نحو المعلمين.

(٤) الرحلة العلمية إلى جامعة السلطان إدريس التربوية.

[٢٥ درجة]

## المفردات

### المودول الخامس ( الوحدة الخامسة للسنة الرابعة : المعلم مضيء الدروب )

	<b>التخطيط</b>	Barang-barang	البضائع	<b>الأسماء</b>
perancangan	<b>أعمدة</b>	kelab	النادي	
tiang-tiang	<b>البهائم</b>	persatuan	الجمعية	
haiwan	<b>الأعلام</b>	pelanggan	الزيائن	
bendera	<b>الزوار</b>	program	البرنامج	
benua	<b>قارة</b>	koperasi	المقصف	
udara	<b>المطرقة</b>	gerai	الكشك	
tukul	<b>المنشار</b>	pengalaman	الخبرة	
gergaji	<b>المنظرة</b>	kerjaya	المهنية	
teropong	<b>المظلة</b>	lampu	المصباح	
payung	<b>المقص</b>	setereka	المكواة	
gunting	<b>المقياس</b>	paku	المسمار	
pengukur	<b>القماش</b>	gerudi	المحفار	
kain	<b>مسحورة</b>	alat pengikis	المكشطة	
menakjubkan		peralatan	الجهاز	
mengelap	<b>ينشف</b>	mengarahkan	توجه	
melabel	<b>يرمز</b>	bersedia	تستعد	
memungut	<b>يلتقط</b>	berlaku	تحدث	
mengukur	<b>يقيس</b>	menfokuskan	يركز	
menguji	<b>يمرنُ</b>	menghormati	يوقر	
menyambut	<b>يحتفل</b>	menyambung	يلتحق	
mencatat	<b>يسجل</b>	menyambut	يستقبل	
berbincang	<b>تناقش</b>	membantu	يتعاونُ	
berhias	<b>يتحلى</b>	mengkritik	ينتقد	

memulakan	<b>يسرف</b>	menyertai	<b>يشارك</b>	<b>الأفعال</b>
membiasakan	<b>يتعود</b>	menperoleh	<b>يكتسب</b>	
membebangkan	<b>يوقر</b>	mencari	<b>يبحث</b>	
bertujuan	<b>تهدف</b>	menggandakan	<b>يضاعف</b>	
merancang	<b>يخطط</b>	menilai	<b>يقيم</b>	
		saling bergaul	<b>يتعامل</b>	
Alat yang digunakan	<b>الآلة المستخدمة</b>	Pengalaman kerjaya	<b>الخبرة المهنية</b>	<b>التركيب</b>
Suhu gas dan cecair	حرارة الغازات والسوائل	Barang jualan	<b>البضائع المبيعة</b>	
Garis lurus	<b>الخطوط المستقيمة</b>	Pejabat kewangan	<b>الادارة المالية</b>	
Keluaran cahaya	<b>إنتاج الضوء</b>	Perusahaan kraftangan	<b>صناعة اليدوية</b>	
Udara panas	<b>الجو الحار</b>	Penyediaan pendidikan	<b>إعداد التربية</b>	
	<b>الوسائل التعليمية</b>	Akhlik terpuji	<b>الأخلاق الحميدة</b>	
Jalan-jalan yang dirindui	<b>الطرق المشوقة</b>	Silibus kurikulum	<b>المنهج اللاصفي</b>	
Menghias kelas	<b>تزيين الفصل</b>	Memasang khemah	<b>إقامة الخيمة</b>	
Pengorbanan tokoh-tokoh	<b>تضحيه الأبطال</b>	Semangat kerjasama	<b>الروح التعاونية</b>	
Ilmu Tamadun	<b>علوم الحضارة</b>	PDP	<b>عملية التعلم والتعليم</b>	
		Menerima hadiah	<b>استلام الهدايا</b>	
		Jamuan kesyukuran	<b>مأدبة الشكر</b>	

**2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
MIP SET 6  
2 ½ JAM**

**AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 6**

**BAHASA ARAB SPM  
KERTAS 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
- 2. Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة

" ١ " قسم

[ ٣٠ درجة ]

أ - حول العبارات الآتية إلى جماعة الذكور مع تغيير ما يلزم:-

- (١) المسجل يتسلّم الشهادة من طالب الجامعة.
- (٢) يواصل الطالب دراسته في الدبلوم.
- (٣) يا طالبة، استمعي الى التعليمات من عميد الكلية!
- (٤) على كل الطالب أن يحافظ على نظافة الحرم الجامعي
- (٥) المحاضرة تبحث في علم الكيمياء

[ ١٠ درجات ]

ب - كون ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فيها خبر مفرد
- (٢) جملة فيها "كـي".
- (٣) جملة فيها مضاد اسم ظاهر مثنى مؤنث.
- (٤) جملة فيها عدد و معدود.
- (٥) جملة فيها الظرف ب " حين".

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثلاً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) افتَعِلْ

(٢) يَتَفَاعَلُونَ

(٣) تَفَاعَلَتْ

(٤) تَفَعَّلَ

(٥) يَفْتَعِلُ

[ ١٠ درجات ]

## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ الحوار الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

**الطالب :** السلام عليكم و رحمة الله و برّكاته. صباح الخير. اسمي عبد العزيز بن أحمد.

كيف

حالك يا سيدى؟

**المسجل :** وعليكم السلام ورحمة الله وبرّكاته، صباح النور. الحمد لله أنا بخير. أهلا و

سهلا

بك إلى هذه الجامعة. أي خدمة؟

**الطالب :** أهلا بك. عندي مشكلة يا سيدى. لم أحصل على استمارة التسجيل.

**المسجل :** لا بأس، هذه هي استمارة التسجيل. املأها ثم ارفق بها كل المستندات المطلوبة.

**الطالب :** شكرًا جزيلا، أحاول أن أملأها ثم أقدمها لك.

**المسجل :** لو تحتاج إلى أي استفسار فأنا مستعد هنا دائمًا.

**الطالب :** نعم، أريد أن أتأكد من شروط المنحة الدراسية. أرغب في طلبها. هذه هي شهاداتي.

**المسجل :** تستطيع أن تطلب المنحة الدراسية. أنت طالب متميز.

**الطالب :** الحمد لله. متى أحصل على بطاقة الطالب يا سيدى؟

**المسجل :** سنعطيك تلك البطاقة في أسبوع التعارف و التوجيه.

**الطالب :** شكرًا جزيلا يا سيدى على المعلومات النافعة.

**المسجل :** لا شكر على الواجب، أنا دائمًا في مساعدتك. إلى اللقاء.

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) بين من يجري الحوار؟
- (٢) ما هي المشكلة عند الطالب؟
- (٣) بما يرفق الإستمارة بعد أملأها الطالب؟
- (٤) لماذا يريد أن يتتأكد الطالب من شروط المنحة الدراسية؟
- (٥) هل يستطيع الطالب أن يطلب المنحة الدراسية؟ لماذا؟
- (٦) متى يحصل الطالب على بطاقة الطالب؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفاً للكلمات الآتية :

- (١) أحصل [ المستندات ]
- (٢) أرغب في [ درجات ]
- (٣) متميّز [ المنحة ]

ج - هات مضاداً للكلمات الآتية:

- (١) متميّز [ النافعة ]
- (٢) المنحة [ استخرج ما يأتي من النص: ]
- (٣) النافعة [ الفعل التعبيري ]

د - استخرج ما يأتي من النص:

- (١) الفعل التعبيري

- (٢) اسم المفعول على وزن "المفعولة"  
 [ ٣ درجات ] (٣) التركيب الإضافي

ه - أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

- (١) التسجيل [ ٤ درجات ] (٢) تطلب

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

الطالب : نعم، أريد أن أتأكّد من شروط المنحة الدراسية. أرغب في طلبها. هذه هي شهاداتي.

المسجل : تستطيع أن تطلب المنحة الدراسية. أنت طالب متميّز.

الطالب : الحمد لله. متى أحصل على بطاقة الطالب يا سيد؟

- [ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاثة أفكار رئيسة عن طرق النجاح في الجامعة من النص السابق بالجملة من عندك.

طرق النجاح في الجامعة كثيرة جداً. للحصول على الاستفادة أكبر و الفهم أعمق للمحاضرات و الدروس التي سيقدمها الأستاذ في الجامعة، على الطالب الجامعي أن يحاول قراءة الدرس المقرر قبل الذهاب إلى المحاضرة. فهذا الأمر سوف يساعدك أن يفهم أكثر. و بجانب ذلك، يحاول أن يؤسس علاقة قوية بينه و بين أستاذه في الجامعة،

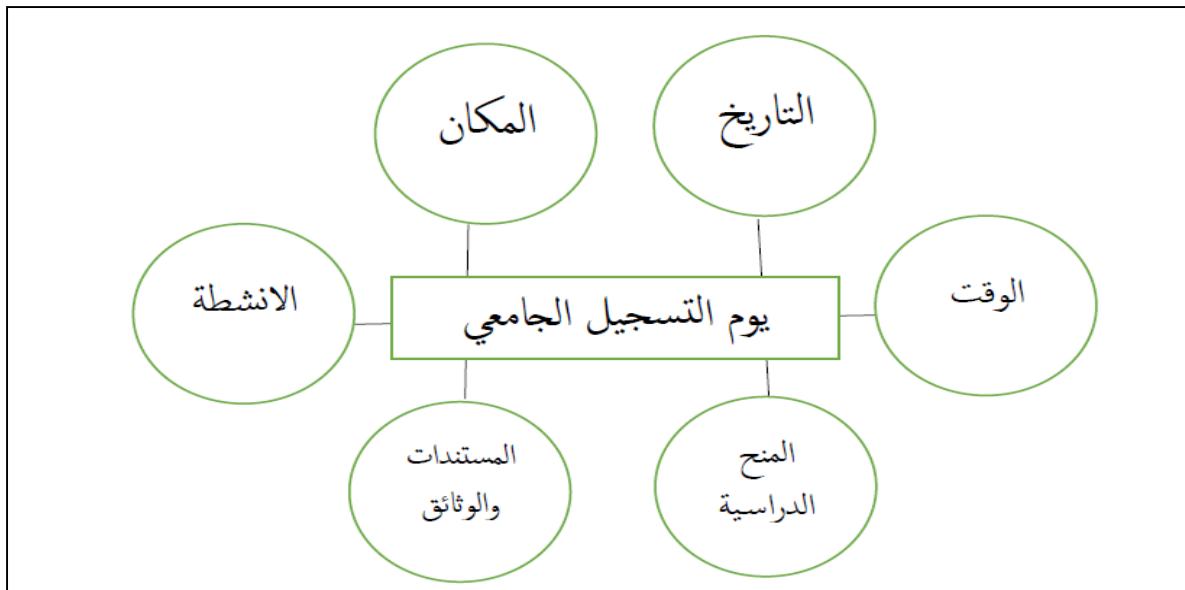
ويتعرف عليه و يوجه له الأسئلة خلال المحاضرة. الوقت ثمين، لذا لا بد على الطالب الجامعي أن ينظم أوقاته تنظيماً جيداً ولا يضيعه بالأعمال المفسدة. كذلك المحافظة على الصحة أيضاً مهمة للنجاح لأن العقل السليم في الجسم السليم. وهي بتناول التغذية السليمة و المحافظة على اللياقة البدنية بممارسة التمارين الرياضية.

[ ٦ درجات ]

## قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ     أكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن .٤    كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب     أكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) العمل التطوعي بين الطلبة الجامعي .

(٢) مواصفات الطالب المتميز في الجامعة .

(٣) الرسالة إلى الصديق يقصّ عن جامعتك .

(٤) دور الجامعات في تثقيف الطلبة

[ ٢٥ درجة ]

المفردات			
المودول السادس (الوحدة الأولى للسنة الخامسة)			
Bantuan	مساعدة	Borang	الإستماراة
Bidang/pengkhususan	التخصص	Edaran	النشرات
Pelajar-pelajar	الطلبة	Persiapan	الإستعداد
Bapa-bapa	الآباء	Fakulti	الكلية
Ibu-ibu	الأمهات	Keperluan-keperluan	الاحتياجات
Dekan Fakulti	عميد الكلية	Diploma	الدبلوم
Pendaftaran	التسجيل	Sarjana Muda	البكالوريوس
Ketua Bahagian	رئيس الشعبة	Yuran	الرسوم
Pegawai	الموظف	Dokumen	الوثائق
Pelajar-pelajar asing	الطلبة الأجانب	Pensyarah	المحاضر
Pelajar-pelajar baharu	الطلبة الجدد	Pendaftar	المسجل
Bendahari	أمين الصندوق	Sijil	الشهادة
	عميد شؤون الطلبة	Fail-fail	الملفات
Syarat kemasukan	شروط الالتحاق	Auditorium	مدرج
Fakulti-fakulti	الكليات	Undang-undang	القوانين
Biasiswa pelajaran	المنحة الدراسية	Kotak	الصندوق
Pinjaman pelajaran	القرض التعليمي	Perjumpaan	اللقاءات
Dokumen-dokumen	الوثائق	Hari	يوم التسجيل
Kad matrik/ Kad pelajar	بطاقة الطالب	Minggu orientasi	أسبوع التوجيه
Auditorium universiti	الحرم الجامعي	Perkenalan	التعارف
Laporan kesihatan	الشهادة الطبية	Yuran pembelajaran	الرسوم الدراسية
Pembelajaran ringkas	التعليمية الموجزة	Pemeriksaan kesihatan	الفحص الطبي

الأسماء

Meminta panduan	يُستشير	Mendaftar	يُسجل	
Tinggal	يسكن	Membayar	يُدفع	الأفعال
Bersedia	يستعدّ	Berkenalan	يُتَعَارِفُ	
Mengajar	يُدْرِسُ	Memeriksa	يُفْحَصُ	
Memberi	يُقْدِمُ	Mengagihkan	يُؤْزِعُ	
Memilih	يختار	Meminta	يطلب	
Meminta penjelasan	يُسْتَفْسِرُ	Menyertai	يُشْرِكُ	
Menerima	يُقْبِلُ	Memberi panduan	يُرشِدُ	
Melampirkan	يرفق	Menyediakan	يُعَدّ	
Menyambung	يواصل	Menerima	يُتَسَلِّمُ	
Mengambil gambar	يُصوّرُ	Mengikuti	يُتَابِعُ	
Mengisi	يُمَلأُ	Mencukupkan	يُسْتَوْفِي	
Mengambil berat	يَهْتَمُ بـ	Mencari	يُبَحِثُ عن	الأفعال التعبيرية
Mendapat	يَحْصُلُ عَلَى	Memasuki	يَتَحْقِقُ بـ	

**2361/1**  
**Bahasa Arab**  
**Kertas 1**  
**2022**  
**SET 7**  
 **$2\frac{1}{2}$  jam**

**AKRAM**  
**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN**  
**SET 7**

**BAHASA ARAB SPM**

**Kertas 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi tiga bahagian.*
2. *Jawab semua soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ خاطب العبارات الآتية إلى مثنى مذكر مع تغيير ما يلزم:

(١) البنت تخلق بالأخلاق المحمودة.

(٢) يعني الأب بنفقة أولاده.

(٣) المتعاونون يشتركون في المشروع الاجتماعي.

(٤) انظري إلى وجه والديك الحنونين.

(٥) المحترم دائماً يحسن إلى الأسرة.

[١٠ درجات]

ب كون جملة مفيدة مستعيناً بالتركيب الآتية :

(١) تهتم بـ

(٢) قدوة حسنة.

(٣) بر الوالدين.

(٤) يعنون بـ.

(٥) الأعمال الصالحة.

[١٠ درجات]

**ج** هات مثلاً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة من عندك:

(١) مفتعل

(٢) مفعّلة

(٣) مفاعل

(٤) مفعّلون

(٥) متفاعّلـان

[ ١٠ درجات ]

## قسم ”ب“

[٣٥ درجة]

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه  
أجمعين.

أيها المستمعون الكرام،  
إن بر الوالدين له فضل عظيم. وهو مفتاح الخير وسبب دخولنا الجنة. وهو مقدم على الجهاد في  
سبيل الله لأن الرسول صلى الله عليه وسلم شجّع المسلمين على بر الوالدين قبل الجهاد.  
أيها المستمعون الأعزاء،

إن بر الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما. ومن أعظم سعادة الوالدين أن يشاهدوها  
أبناءهم في أحسن حال وأعظم مكانة. والتضحيات العظيمة التي يقدمها الآباء لا بد أن يقابلها  
الأبناء بحقوق ومسؤوليات معينة

ولهذا على كل ابن أن يكرم والديه طول الحياة، ويرهما بعد موتهما بأن يدعوا لهما بالرحمة  
والغفرة ويقضي دينهما ويحترم أصدقائهم. قال الله تعالى بأن يدعوا لهما الله تعالى ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالوَالَّدَيْنِ إِحْسَانًا﴾. وقال أيضاً :﴿وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾  
وأخيراً أدعو الله عز وجل أن يجعلنا من المحسنين والبارين للوالدين. أكتفي بهذا القدر،  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما هو فضل عظيم من بر الوالدين؟

(٢) من أحق الناس أن يشكر؟

(٣) ما الذي قدمه الوالدان لأولادهما؟

(٤) ماذا يريد الآباء والأمهات من أبنائهم؟

(٥) ماذا يقدم الأولاد لوالديهم؟

(٦) ماذا تستفيد من هذه الخطابة؟

[١٢ درجة]

بـ هـات مراـدفاً لـلـكلـمـاتـ الـآـتـيـةـ:

(١) شـجـعـ

(٢) أـصـدقـاءـ

(٣) العـظـيمـةـ

[٣ درجات]

جـ هـات مـضـادـاـ لـلـكـلـمـاتـ الـآـتـيـةـ:

(١) الجـنـةـ

(٢) الحـيـاةـ

(٣) بـيرـ

[٣ درجات]

دـ استـخـرـجـ ماـ يـأـتـيـ مـنـ النـصـ:

(١) اـسـمـ إـنـ

(٢) المـصـدرـ عـلـىـ وزـنـ "ـإـفـعـالـ"

(٣) التـركـيـبـ النـعـتـيـ

[٣ درجات]

هـ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تماما.

(١) يكرم

(٢) الوالدين

[٤ درجات]

وـ اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

إن برالوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما. ومن أعظم سعادة الوالدين أن يشاهدو أبناءهم في أحسن حال وأعظم مكانة. والتضحيات العظيمة التي يقدمها الآباء لا بد أن يقابلها الأبناء بحقوق ومسؤوليات معينة.

[٤ درجات]

زـ استخرج ثلاثة أفكار رئيسية من القطعة الآتية.

كما عرفنا جميعاً أن كل إنسان له مسؤولياته الخاصة في حياته اليومية، وكذلك الأبناء. إن الأبناء فئة مهمة في كل مجتمع خاصة في الأسرة. وهم يتحملون المسؤلية الكبيرة المهمة في بناء جيل المستقبل المتفوق لكي يستطيع هذا الجيل أن يبني بلاده لتكون بلاداً متقدمة ومحترمة لدى الدول الأخرى في العالم. ذلك لأن مستقبل البلاد والأمة في أيدي الأبناء لأن الأبناء عماد البلاد وهم أيضاً ثروة وثورة. لذلك ، يجب على الأبناء أن يؤدوا مسؤولياتهم أداء تاماً متقدماً. ولا ينافي أحد أن الأبناء يلعبون دوراً كبيراً في الأسرة نحو الوالدين. ذلك لأن الأبناء الصالحين الممتازين المتفوقين دائماً يفكرون لسعادة الأسرة وفرحهم.

[٦ درجات]

قسم ”ج“  
[٣٥ درجة]

اكتب عن هذه الصورة ما لا يقل عدد كلماته عن .٤ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

بـ اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) احترام الوالدين أمر واجب .

(٢) القصة عن نجاح الابن الصالح في دراسته

(٣) واجبات الأبناء نحو الوالدين.

(٤) الخطبة عن الموضوع "الأسرة السعيدة" .

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

## المفردات

### المودول السابع (الوحدة الثانية للسنة الخامسة : كُنْ ابْنًا بَارًّا)

Ganjaran	الأجر	Bapa	الأب	الأسماء
Kebapaan	الأبوة	Ibu	الأم	
Keibuan	الأمومة	Anak lelaki	الابن	
Contoh yg baik	قدوة حسنة	Anak perempuan	البنت	
Perbuatan baik	الأعمال الصالحة	Ibu bapa	الوالدين	
Sepanjang hidup	طول الحياة	Abang	الأخ	
Rendahkan sayap	خفض الجناح	Kakak	الأخت	
Derhaka kpd ibubapa	عقوق الوالدين	Berbuat baik	الإحسان	
Serendah darjat	أقصى درجات	Tanggungjawab	المسؤولية	
Tidak ditegur	عدم زجر	Taat	الطاعة	
Mendahulukan hak ibu	تقديم حق الأم	Hak-hak	الحقوق	
Mempercepatkan	الإسراع في	Patuh	الإصغاء	
Menjawab Panggilan	تلبية النداء	Doa	الدعاء	
Banyakkankeampunan	كثرة الاستغفار	Pergaulan	المعاملة	
Keredhaan ibubapa	رضا الوالدين	Pengorbanan	التضحية	الأفعال
Tidak menganggu	عدم الإزعاج	Penghinaan	التذلل	
Kewajipan anak2	واجبات الأبناء	Patuh	التواضع	
Penat	يتعب	Patuh	يطيع	
Menderhaka	يُؤصِّي	Menderhaka	يُعْقِّب	
Memikul	تحمل	Suka	يحب	
Melahirkan	تولد	Berbuat baik	يبرّ	
Menyusu	ترضع	Berdoa	يدعو	
Meredhai	يرضى	Membantu	يساعد	
Menentukan	يقدّر	Menghormati	يحترم	

Menangani	يُكافح	Memulia	يَكْرِمُ	
Melaksanakan	يَنْفَذُ	Bercakap	يَكْلِمُ	
Bergaul	يُعَامِلُ	Menjaga	يَحْمِي	
Berkorban	يُضَحِّي	Mendidik	يَرْبِي	
Mengeji	يُؤْذِي	Mengherdik	يَنْهَا	
		Mengasihi	يَرْحِمُ	
Berakhlek dengan	يَتَخَلَّقُ بِ	Prihatin dengan	يَعْتَنِي بِ	الأفعال التعبيرية
Bersifat dengan	يَتَصَفَّ بِ	Tunjukkan kasih sayang kepada	يَتَوَدَّدُ إِلَى	
Berhubung dengan	يَتَصَلُّ بِ	Berbuat baik dengan	يَحْسِنُ بِ	
Yang ramah	لطيف	Yang baik	صالح	الأوصاف
Derhaka	عاق	Yang jahat	طالح	
Yang taat	مطيع	Beradab	مؤدب	
Penyayang	حنون	Lembut	لين	
Mulia	أَكْرَمُ	Besar	أَعْظَمُ	

**2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
MIP SET 8  
2 ½ JAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 8**

**BAHASA ARAB SPM**

**KERTAS 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
  - 2. Jawab **semua** soalan.*
- 

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة.

### قسم "ا"

[ ٣٠ درجة ]

أ - حَوْلَ الْعَبَارَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمَاعَةِ الذَّكُورِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ :

(١) المراهقان مستلزمان بالأخلاق الحسنة .

(٢) الشاب التزم بحفظ اللسان .

(٣) يحرص الجيل الصالح على تنفيذ القوانين .

(٤) عليكما ألا ترتكبا المعاصي !

(٥) اشتوك إلى الله عن ذنبك !

[ ١٠ درجات ]

ب - كَوْنُ مَا يَأْتِي فِي جَمْلَةٍ مُفَيِّدَةٍ :

(١) جملة فيها الفعل التعبيري.

(٢) جملة فيها اسم لا النافية للجنس.

(٣) جملة مشتملة على " حيث " .

(٤) جملة فيها مضاد جمع مذكر.

(٥) جملة فيها " مائة " .

[ ١٠ درجات ]

جـ هات مثلاً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) افْتَعَلَ

(٢) يَنْفَعِلُ

(٣) مُتَفَاعِلٌ

(٤) مُفَعِّلٌ

(٥) مُسْتَفْعِلٌ

[ ١٠ درجات ]

## قسم "ب"

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

العم : السلام عليكم ورحمة الله . مساء الخير يا ابن أخي ! ما أخبارك ؟

زيد : وعليكم السلام ورحمة الله . مساء النور يا عمّي ! الحمد لله وأنا بخير ،

وكيف حالك يا عمّي ؟

العم : الحمد لله كلّ شيء على ما يرام . افتقدناك كثيراً ، وأنت لست بعيد عنّا.

زيد : وأنا أكثر منك اشتياقاً . أنا متأسف جداً يا عمّي . ما زرتكم منذ زمن طويلاً .

كنت مشغولاً ببرنامج الشباب المتميّز بالجامعة .

العم : أخبرني عن البرنامج الذي ذكرته قبل قليل . ماذا تستفيد منه يا ابن أخي ؟

زيد : البرنامج ممتاز فلا مشارك نادم عليه ، بل فوائد البرنامج كثيرة ، وأهمّها أن يكون الشباب

ذوي مواصفات متميّزة مثل معالي الأخلاق والأداب الحسنة وسعة الصدر والهيبة

والسمعة وغيرها .

العم : حسناً ! أنت محظوظ . فتح الله عليك ابن أخي .

زيد : الحمد لله على كلّ حال . الله يفتح علينا .

العم : أنا مرتاح بهذا اللقاء. نلتقي لاحقا إن شاء الله .

زيد : في حفظ الله يا عمّي . مع السلامة وإلى اللقاء .

العم : شاكرا جزيلا على زيارتك الحارة . السلام عليكم ورحمة الله .

زيد : عفوا يا عمّي . وعليكم السلام ورحمة الله .

(١) بين من يجري هذا الحوار ؟

(٢) متى يجري هذا الحوار ؟

(٣) لماذا لم يزور زيد عمّه منذ زمن طويل ؟

(٤) بم يشغل زيد بالجامعة ؟

(٥) ماذا يستفيد المشارك من البرنامج ؟

(٦) اذكر ثلاثة من مواصفات الشباب المتميّزين ؟

[١٢ درجة]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) زمن

(٢) مشغولا

(٣) كثيرة

[٣ درجات]

ج - هات مضاداً للكلمات الآتية:

(١) مساء

(٢) الشباب

(٣) فتح

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) الظرف

(٢) التركيب المعنوي

(٣) اسم الفاعل على وزن "فاعل"

[٣ درجات]

ه - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

(١) يكون

(٢) مرتاح

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

البرامـج مـمتاز فـلا مـشارـك نـادـم عـلـيـه، بل فـوـائـد البرـامـج كـثـيرـة، وـأـهـمـهـا أـن يـكـون الشـبـاب ذـوـي مواصفـات مـتـمـيـزة مـثـل معـالـي الأخـلاق والأـدـاب الحـسـنة وـسـعـة الصـدـر والـهـيـبة والـسـمعـة وـغـيرـهـا .

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاثة أفكار رئيسية من القطعة الآتية :

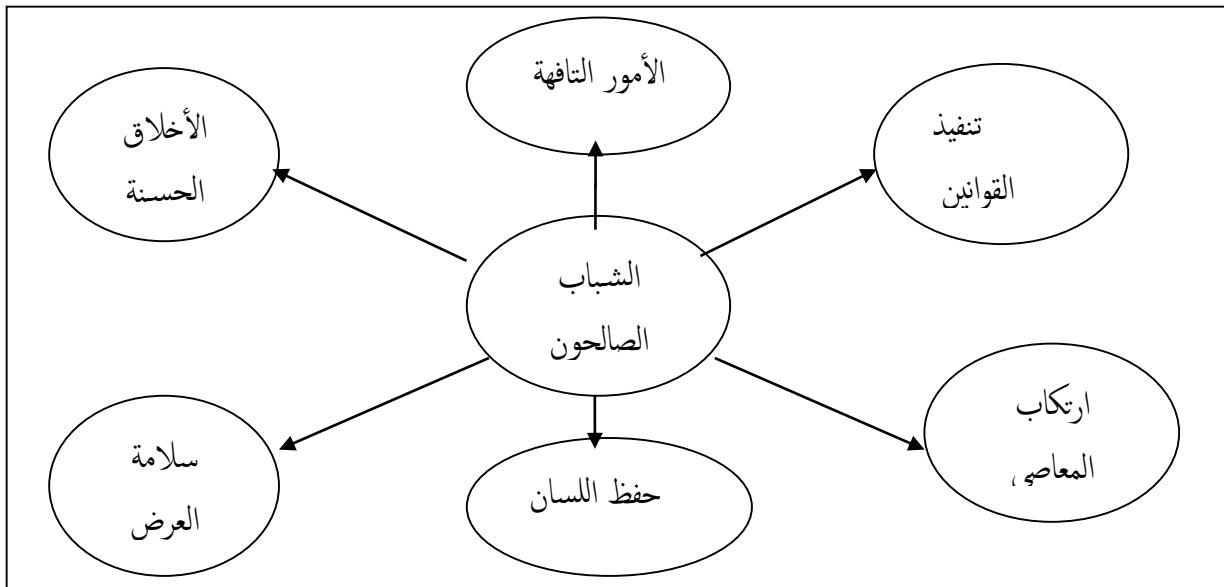
من أعظم مواصفات معالي الأخلاق هي حفظ اللسان ، وهو صون النفس من الكلام الفاحش مثل الغيبة والنميمة والسخرية وغيرها . وكل هذه الصفات الرديئة تؤدي إلى فساد الحياة الاجتماعية . لهذا حت الإسلام على حفظ اللسان وصون اللسان حين الكلام . ومن مواصفاتها أيضا الصبر على تحمل الكرب ، بل مواجهته ب بشاشة الوجه ورضا القلب . وكذلك سعة الصدر والعفو عن الناس وحسن الظن بهم وكظم الغيظ وغيرها .

[ ٦ درجات ]

## قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن أربعين (٤٠) كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) الخطابة عن معالي الأخلاق لدى الشباب .
- (٢) إكرام الكبار من مسؤوليات الصغار .
- (٣) المحافظة على العرض مطلوبة في الإسلام .
- (٤) الحوار بينك وبين صديقك عن أهمية المعاملة الحسنة .

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

**المفردات**

**المودول الثالث ( الوحدة الثالثة للسنة الخامسة ) المحافظة على العرض**

Ceria wajah	بشاشة الوجه	Remaja-remaja	المراهقون	الأسماء
Pemudi-pemudi	الفتیات	Generasi	الجيل	
Maruah diri	العرض	Orang-orang tua	المسنون	
Imej	الهيبة	Sibuk	مشغولا	
Berlapang dada	سعة الصدر	Percampuran	الاختلاط	
Bertuah	محظوظ	Kesalahan	خطايا	
Senang hati	مرتاح	Paksaan	إكراه	
Program	البرنامج	Orang yang sesal	نادم	
Mengumpat	الغيبة	Kasih saying	مودة	
Mendedahkan aurat	كشف العورة	Berterusan	استمرار	
Mengejek	السخرية	Kehancuran	دمار	
Masalah-masalah	هموم	Kebinasaan	هلاك	
Mengawal kemarahan	كظم الغيظ	Orang tua	الكبار	
Perkara yang sia-siaa	الأمور التافهة	Orang muda	الصغار	
Melepak	التسّكع	Ciri-ciri	مواصفات	
Menutup keaiban	ستر العيوب	Penderitaan	كرب	
Mematuhi peraturan	تنفيذ القوانين	Sifat kurang ajar	الواقع	
Menutup	يستر	Menyesal	يندم	الأفعال
Mendedahkan	يكشف	Menunduk	تغضّ	
Menghampiri	يرتكب	Menasihati	يعظ	
Menjauhi	يجتنب	Membenci	يكره	

Mematuhi	يلتزم	Bersegera	يسبق	
Menghormati	يحترم	Berusaha	يسعى	

Mengadu kepada	يشتكي إلى	Memaafkan	يعفو عن	<b>الأفعال</b> التعبيرية
Menolak	يرد على	Berusaha ke arah	يسعى إلى	
Menggalakkan	يحتّ على	Mengambil berat	يحرص على	
Membenci	يرغب عن	Beradab dengan	يتأنّب بـ	
Memburukkan	يسيء إلى	Mengejek	يسخر من	<b>الأوصاف</b>
Hodoh	قبيح	Mulia	شريف	
Jahat	شرّ	Baik	حسن	
Beradab	مؤدب	Buruk	فاحش	



**2361/1**  
**Bahasa Arab**  
**Kertas 1**  
**2022**  
**MIP SET 9**

**$2\frac{1}{2}$  jam**

**AKRAM**  
**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 9**

**BAHASA ARAB SPM**

**Kertas 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi tiga bahagian.*
2. **Jawab semua soalan.**

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ

خاطب الطلبة بالعبارات التالية مع تغيير ما يلزم :

- (١) عليك أن تتجوّل في الموضع المضمنة.
- (٢) افحص حسابك في البنك كل أسبوع.
- (٣) لا تدفع إلا بعد أن تقرأ ملاحظات رضاء الزبائن.
- (٤) أرسل الطرد إليك حيث تسكن.
- (٥) عليك أن تتصل بالبنك فورا إذا وجدت التحويلات غير المعروفة.

[١٠ درجات]

ب

كون ما يأتي:

- (١) جملة فيها ظرف "حينما".
- (٢) جملة فيها بدل مطابق.
- (٣) جملة فيها مضاف لجمع المذكر
- (٤) جملة فيها عدد  $\text{خمسين}^{\text{ا}} \text{ وستة}$ .
- (٥) جملة فيها الفعل التعبيري "يتجوّل في".

[١٠ درجات]

**ج** هات مثلاً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

- (١) مِفْعَلٌ
- (٢) فَعَالَةٌ
- (٣) مُفْتَعِلٌ
- (٤) مُسْتَفْعِلٌ
- (٥) تَفَعَّلُوا

[ ١٠ درجات]

## قسم ”ب“

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

التجارة الإلكترونية هي عملية بيع وشراء تحدث في الإنترنيت بالوسائل الإلكترونية. لقد صارت التجارة الإلكترونية مشهورة جداً على الصعيد العالمي في السنوات الأخيرة. وكان عدد المستهلكين الذين يتسوقون في الإنترنيت يزداد يوماً بعد يوم. ولا يكاد هؤلاء المستهلكون يخرجون إلى الأسواق والدكاكين لشراء البضائع إلا التي لا يمكن إرسالها بالبريد. وبظهور المواقع التجارية والإعلام الاجتماعي في الإنترنيت، يستطيع المستهلكون أن يختاروا منتجات.

إن للتجارة الإلكترونية إيجابيات وسلبيات. ومن أبرز إيجابياتها الفدرة على التسوق والبيع في كل وقت ومكان بل حدود. وهذه المنتجات والسلع والبضائع تأتي من شتى أنحاء العالم ولا سيما من الصين حيث إن هذه البضائع ذات جودة ملائمة وسعرها رخيص جداً. وهذه المزايا بالطبع تسهل الأمور اليومية وتوفر الأوقات والنفود.

وكذلك للتجارة الإلكترونية سلبياتها، منها احتمال التعرض للأحتيال من مجرمي الإنترنيت مثل سارقى الهوية والمحاتلين والمحترفين. وهؤلاء المجرمون دائمًا يبحثون عن الفرصة للغش والخداع. وبالإضافة إلى ذلك، لا يمكن للربائين أن يفحصوا البضائع والمنتجات المطلوبة لتحقيق جودتها وأصالتها ووظيفتها مباشرة حين البيع. وأحياناً أخرى، هؤلاء الربائين مضطرون إلى الانتظار لمدة أطول مما يتوقع بسبب مشاكل لوجستية ومواصيل. وهناك حالات تعطل فيها البضائع أو تفقد أو تتبادل خلال النقل والإرسال.

أ جب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما التجارة الإلكترونية؟
- (٢) كيف تكون التجارة الإلكترونية مشهورة؟
- (٣) لماذا نستطيع أن نفعل في الإعلام الاجتماعي؟

(٤) لماذا يتسوق الناس في الإنترنيت؟

(٥) من مجرمو الإنترنيت؟

(٦) لماذا لا نستطيع أن نتحقق جودة السلع في الإنترنيت؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) المنتجات

(٢) يبحثون

(٣) المستهلكون

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) بُيْع

(٢) تُسَهِّل

(٣) رَخِيصٌ

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) الظرف

(٢) الفعل المضارع على وزن "يتفعّلون"

(٣) اسم المفعول

[٣ درجات]

هـ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تماما.

(١) صارت التجارة الإلكترونية مشهورة جداً

(٢) وهؤلاء المجرمون دائمًا يبحثون عن الفرصة للغش

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

وكان عدد المستهلكين الذين يتسوقون في الإنترنيت يزداد يوماً بعد يوم. ولا يكاد هؤلاء المستهلكون يخرجون إلى الأسواق والدكاكين لشراء البضائع إلا التي لا يمكن إرسالها

باليريد

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من هذا القطعة الآتية:

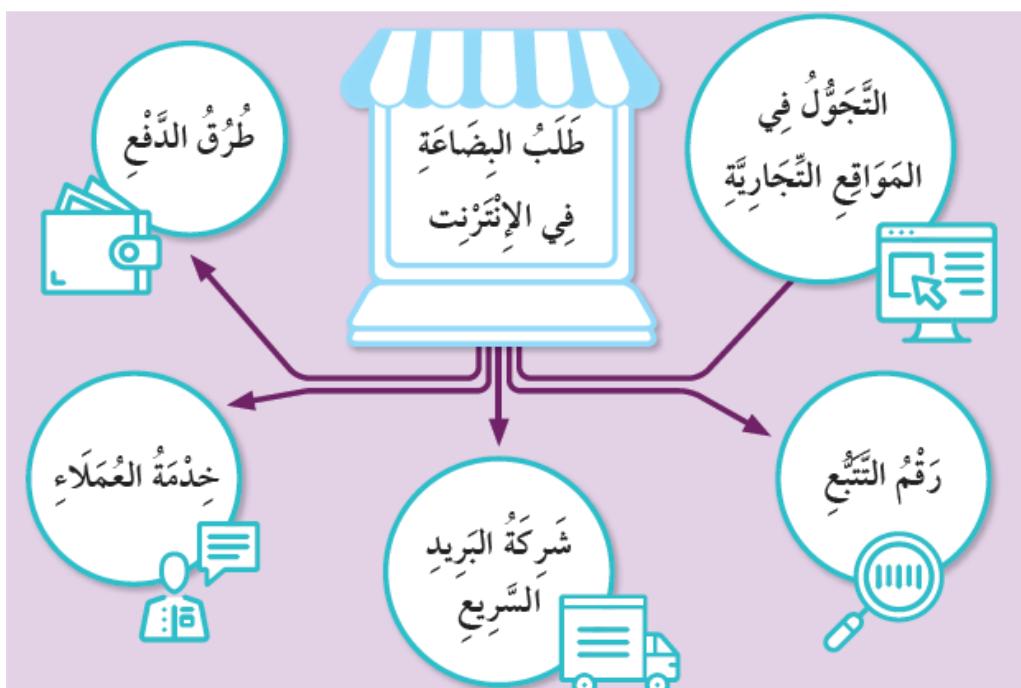
التسوق في الإنترنيت كما عرفنا لها منافع ومضار. فعلى المتسوقين أن يكونوا حذرين دائما في كل وقت. وذلك للحماية من خداع المحتالين وسرقة المعلومات الشخصية أو التجنب من فقدان البضائع حين النقل وغيرها. فيما يلي بعض الإرشادات للمتسوقين في الإنترنيت. أولاً : التأكد من أمن المواقع التجارية. ثانياً : فحص تحويلات حساب البنك على الدوام. ثالثاً : الاعتبار بملحوظات رضاء الزبائن وعدد النجوم. فلذلك من الجدوى أن نتبع هذه الإرشادات قبل إجراءات البيع والشراء كي لا نكون ضحايا المحتالين والمخدعين.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن .٤ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

بـ أكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) الخطابة عن التجارة الإلكترونية محاسنها ومضارتها.
- (٢) التقرير عن "يَوْمِ الْجَمْعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ"
- (٣) التجارة في الإسلام.
- (٤) المكالمة الهاتفية بين خدمة العملاء والزبون.

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

## المفردات

### المودول التاسع (الوحدة الرابعة للسنة الخامسة : هيا نتسوق في الإنترنيت)

Kadar / Timbangan	الوزن	Kesungguhan	الجد	<b>الأسماء</b>  <b>الأفعال</b>
Alat penimbang	الميزان	Bersungguh-sungguh	الاجتهاد	
Bank	البنك	Ketelitian	الإتقان	
Kad diskau	بطاقة التأمين	Kesungguhan	الجهد	
Kad insurans	بطاقة الخصم	Pendaftaran	التسجيل	
Jaminan	الضمان	Tindakan	الإجراءات	
Laman Perniagaan	الموقع التجارية	Senarai	القائمة	
Transfer	التحويل	Kos	المبلغ	
Bayaran secara online	الدفع الإلكتروني	Harga	السعر	
Akaun	الحساب	Nilaian	القيمة	
Media Sosial	الإعلام الاجتماعي	Product / Barang	السلع	
Menyimpan duit	توفير المال	Iklan	الإعلان	
Langkah-langkah	الخطوات	Publisiti	الدعاية	
Khidmat pelanggan	خدمة العملاء	Promosi	الترويج	
Kepuasan pelanggan	رضاء الزبائن	Pengeluaran	المنتجات	
Mengagihkan	التوزيع	Gambar-gambar	الصور	
Bayaran ketika terima (COD)	الدفع عند القبض	Potongan / Promosi	التخفيضات	
Pemulangan wang	استرجاع النقود	Bungkusan	الطرو德	
Pemulangan	الإرجاع	Syarikat Pos Laju	شركة البريد السريع	
Pelanggan	الزبائن	e-dagang	التجارة الإلكترونية	
Para pengguna	المستهلكون	Jaringan Internet	شبكة الإنترنيت	
Pengantar	المرسل	Usahawan	رواد الأعمال	
Penerima	المتسلّم	Peniaga-peniaga	التجار	
Penipuan dalam talian	سارق الهوية	Posmen	ساعي البريد	
Untung	يغلب	Memilih	يختار	
Membayar	يدفع	Menuntut	يطلب	

Memudahkan	يسهّل	Menjual	يبيع	
Memenuhi	يوفّر	Membeli	يشتري	
Membeli belah	يتسوق	Menimbang	يزن	
Mendedahkan	يعرض	Mengutuskan	يرسل	
Mengagihkan	يوزّع	Berpindah	ينقل	
Memberi	يعطى	Tiba	يصل	
Mengiklankan	يعلن	Menerima	يتسلّم	
Mencari di dalam	يبحث عن	Melayari dalam	يتتجول في	الأفعال التعبيرية
Memastikan	يتأكّد من	Menghubungi	يتصل بـ	
Berhenti dari	يتوقف عن	Minat dalam	يرغب في	
Mahal	غال	Usaha	جودة	
Sesuai	مناسِب	Rosak	معطل	الأوصاف
Cepat / Segera	سريع	Murah	رخيص	

**2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
MIP SET 10  
2 ½ JAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 10**

**BAHASA ARAB  
KERTAS 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
- 2. Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة

قسم "ا"

[ ٣٠ ] درجة

أ خاطب (الطلاب) بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :-

(١) عليك أن تشتراك في العمل التطوعي.

(٢) البس الكمامه ولا تخلعها.

(٣) لا تخرج إلى مكان مزدحم ولتأكد من التباعد الاجتماعي.

(٤) عليك أن تراجع الطبيب إذا لم تشعر بصحة جيدة.

(٥) تبرّع بأموالك وللوازم اليومية للضحايا.

[ ١٠ ] درجات

ب كون ما يأتي في جملة مفيدة :

(١) جملة فيها الفعل التعبيري.

(٢) جملة فيها "اسم كان".

(٣) جملة فيها اسم الآلة على وزن (فعالة).

(٤) جملة فيها التركيب الإضافي.

(٥) جملة فيها حال مفرد.

[ ١٠ ] درجات

جـ هـات مثلاً لـكـل وزـن من الأوزـان الآتـية ثم ضـعـه في جـملـة مـفـيـدة من عـنـدـكـ:

(١) تـَفـَعـَلـ

(٢) مـُفـَاعـَلـة

(٣) اـفـِتـَعـَالـ

(٤) اـسـْتـَفـَعـَلـ

(٥) إـفـَعـَالـ

[ ١٠ درجات ]

" قـسـم " بـ

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القـطـعة الآتـية ثم أـجـبـ عن جـمـيعـ الأـسـئـلةـ التـيـ تـلـيـهـاـ:

أـ - أـجـبـ عن الأـسـئـلةـ الآـتـيةـ:

شهد العالم كله عام ٢٠٢٠م أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل. لقد ضربتجائحة كوفيد-١٩ جميع أنحاء العالم. يمثل فيروس كورونا عدوى حديثة الظهور، وهذا الفيروس ينتقل بين الأشخاص عن طريق العدوى ويؤثر بشكل أكبر على المسنين. وبدأ ظهور الفيروس في ووهان بالصين ثم انتشر إلى جميع أنحاء العالم، منها إندونيسيا وأمريكا المتحدة وروسيا وتايلند والهند وسريلانكا وأيضاً ماليزيا.

وتعـدـ هـذـهـ الكـارـاثـةـ المـرـيـعـةـ منـ أـكـبـرـ الـكـوارـثـ الطـبـيـعـيـةـ فـيـ تـارـيخـناـ الـحـدـيثـ. وـحـسـبـ التـقـدـيرـاتـ،ـ أـكـثـرـ مـلـيـونـ النـاسـ قدـ فـقـدـواـ حـيـاتـهـمـ وـأـكـثـرـ مـنـ خـمـسـةـ مـلـاـيـنـ أـخـرىـ أـصـبـيـواـ بـهـاـ. وـأـمـاـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ

ماليزيا، حتى ١٠ أكتوبر ٢٠٢٠ مثلا فقد بلغ عدد المنكوبين ١٣٩٩٣ شخصا حيث مات ١٤١ منهم، وقد انتشر كوفيد-١٩ في جميع ولايات ماليزيا.

وبعد وقوع هذه الكارثة، أسرعت المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية إلى مد المساعدات والإغاثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة. وتأتي المعونة في أشكال شتى، منها سيارة النجدة والنقلات والإسعافات الطارئة والأدوات الطبية والخيام والأدوية والماكولات والمشروبات واللوازم اليومية وغيرها. وجمعت أيضا ملابس ريغيكيت من التبرعات والهبات والعطاءات من الأشخاص والشركات والمنظمات. وجاء إلى المناطق المتضررة المتطوعون والمساعدون من الأطباء والممرضات والرجال والنساء والشباب وجمعيات الهلال الأحمر وفرق الكشافة، وكلهم يشاركون في عملية العلاج والإصلاح والبناء.

وأخيرا، يبقى السؤال في ذهنتنا، هل هناك وقاية من كوفيد-١٩؟ فجوابه لا يوجد في وقتنا الحالي أي مطعم يقي بالإصابة بهذا الفيروس، ولكننا يمكننا الوقاية من هذا الفيروس باتباع بعض الممارسات والعادات الصحية. فعلى عاتق المنظمات التطوعية الدور في إيقاظ المجتمع للحفاظ على صحتهم باتباع الضوابط الصحية التي قررتها الحكومة.

- (١) كيف ينتقل فيروس كورونا بين الأشخاص؟
- (٢) كم عدد المصابين بكوفيد-١٩ حسب التقديرات إلى ماليزيا؟
- (٣) ما الذي فعلته المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية بعد وقوع الكارثة؟
- (٤) اذكر أربعة من أشكال المعونة لمساعدة المنكوبين.
- (٥) كم ريغيكيت جمعت في التبرعات والهبات والعطاءات؟
- (٦) في أية عملية يشارك المتطوعون والمساعدون في المناطق المتضررة؟

[١٢ درجة]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) شهد

(٢) أكبر

(٣) المعونة

[٣ درجات]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) الحديث

(٢) الإصلاح

(٣) السؤال

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) البدل

(٢) اسم المفعول على وزن "المفعّلة"

(٣) النعت

[٣ درجات]

ه - أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تماما.

(١) العالم

(٢) يشاركون

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

يمثل فيروس كورونا عدوى حديثة الظهور، وهذا الفيروس ينتقل بين الأشخاص عن طريق العدوى و يؤثر بشكل أكبر على المسنين. وببدأ ظهور الفيروس في ووهان بالصين ثم انتشر إلى جميع أنحاء العالم [٤ درجات]

ز - استخرج ثلاثة أفكار رئيسة من القطعة الآتية:

المحافظة على البيئة ضرورية من أجل حياة سليمة. ومن بين الأنشطة لحماية البيئة مثل التشجير والتخصيص لترسيخ الأرض وليلطفف الجو من الدخان والغبار. الحفاظ على البيئة الصحية مسؤولية الجميع حتى يكون الأرض خضرة بهجة شجرا ونباتا وذلك بعدم إلقاء القمامات عشوائيا والحرص الشديد على نظافة المنتزهات ، وكذلك دفن المهملات في أماكن خاصة بشكل دقيق. الاجتناب عن تلوث البيئة يقع على عاتقنا باعتبار البيئة مدخلات غذائية لنا جميعا في المستقبل.

[٦ درجات]

## قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذه الإرشادات ما لا يقل عدد كلماتها عن .٤ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) جائحة كوفيد - ١٩ في ماليزيا.

(٢) الخطابة عن الأعمال التطوعية : أهدافها وتحدياتها.

(٣) حياة الطالب في الجامعة

[ ٢٥ درجة ]

(٤) العقل السليم في الجسم السليم

## المفردات

### المودول العاشر ( الوحدة الخامسة للسنة الخامسة : مشروع العمل التطوعي )

Kawasan bencana	المنطقة الكوارث	Agensi Bukan Kerajaan	المنظمات غير الحكومية	الأسماء
Stadium	الإستاد	Dewan	القاعة	
Pemuda	الشباب	Sukarelawan-sukarelawan	المتطوعون	
Kedudukan	الجريحى	Mangsa-Mangsa	الضحايا	
Budak lelaki	الأطفال	Kematian	الموتى	
Orang-orang tua	العجائز	Kanak-kanak	الصبيان	
Para lelaki	الرجال	Perempuan	النساء	
Jururawat-jururawat	الممرضات	Doktor -Doktor	الأطباء	
Orang-orang yang memerlukan	ذو الاحتياجات	Orang-orang sakit	المرضى	
Mangsa-mangsa	المنكوبون	Meringankan kesakitan	تحفييف الألم	
Ubat-ubatan	الأدوية	Minuman	المشروبات	
Khemah-khemah	الخيام	Pakaian-pakaian	الملابس	
Bantuan pengakutan	النجدة النقالات	Alat-alat perubatan	الأدوات الطبية	
Bantuan Kecemasan	الإسعافات الأولية	Bantuan kecemasan	الإسعافات الطارئة	
Alat-alat perhubungan	الأدوات الاتصالية	Keperluan Seharian	اللوازم اليومية	
Kerugian	الخسائر	Mencari dan Menyelamat	البحث والإنقاذ	
Ketakutan	الخوف	Kerisauan	القلق	
Emosi	العواطف	Musibah	المصيبة	
Langkah-langkah keselamatan	الإجراءات الأمنية	Bantuan	المعونة	
Berita-berita	الخبرات	Pertolongan	المساعدة	
Helikopter	الطائرة العمودية	Bantuan / Pertolongan	الإغاثة	
Hartanah	الممتلكات	CPR	الإنعاش القلبي الرئوي	
Kasihan	الشفقة	Dokumen peribadi	الوثائق الشخصية	
Menolong	يساعد	Merawat	يعالج	
Menghulur @ Memanjangkan	يمدد	Memeriksa	يفحص	

Mengadakan	يقيم	Memakai	يلبس	الأفعال
Menggunakan	يستخدم	Bersegera	يسرع	
Minum	يشرب	Makan	يأكل	
Menyediakan	يجهز	Mengambil	يتناول	
Menangis	يكي	Membawa	ينقل	
Menyelamat	ينقذ	Memasak	يطبخ	
Membantu	يعيث	Merasa sakit	يتألم	
Menjaga	يحفظ	Mengasihi	يرحم	
Berteriak	يصرخ	Meninggal	يموت	
Mengagihkan	يوزع على	Mencari	يبحث عن	
Menyertai	يشترك في	Menggalakkan / Mendorong	يشجع على	التعبرية
Menghubungi	يتصل بـ	Menaruh simpati	يعطف على	
Menyumbang	يتبرّع بـ	Menderita	يُعاني من	
Menemui	يَعْتَرُ عَلَى	Menyayangi / mengasihi	يشفّق على	
sedih	حزين	laju	سريع	الأوصاف
bangga	فخور	Amat / kuat	شديد	