



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

# MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

# SPM 2022

## BAHASA ARAB

Nama : .....

Kelas : .....

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam  
modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



## PANEL PENULIS

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	MOHD NAZRI BIN ISMAIL	SMKA SYEIKH ABDUL MALEK, K TRG
2	MOHD FARADIN BIN IBRAHIM	SBP INTEGRASI BATU RAKIT, K NERUS
3	SAYED ABD. RAHMAN SHIFUZAN BIN TUAN JALAI	SMA SULTAN ZAINAL ABIDIN LADANG, K TRG
4	AZIAH BINTI ABU BAKAR	SM IMTIYAZ DUNGUN
5	ABDUL HALIM BIN AHMAD	SM IMTIAZ YT KEMAMAN
6	SAMINAH BINTI MUSTHAFA	SMKA DATO' HJ ABBAS, K NERUS
7	NOR AZILA BINTI MUKHTAR	SMKA NURUL ITTIFAK, BESUT
8	ZAINUN BINTI MOHAMAD	SMKA SYEIKH ABDUL MALEK, K TRG
9	ZUBAIDAH BINTI JUSOH	SMKA DURIAN GULING, MARANG
10	ZURAIDA BINTI YUSOF	SM IMTIYAZ YT K. TERENGGANU

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
SET 1  
2 ½ JAM

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 1**

**BAHASA ARAB SPM**

**KERTAS 1**

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة

### قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى المفردة المؤنثة مع تغيير ما يلزم :-

- (١) حافظ الحارسان على سلامة المدرسة.
- (٢) المشاركات يتسلقن الجبل في الصباح.
- (٣) يا طالب! أشرفْ على أصدقائك.
- (٤) المساعد يحمل حقيبة الإسعافات.
- (٥) استخدم المتسابقون البوصلات لمعرفة الجهات.

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فعلية فيها فاعل مرفوع بالألف.
- (٢) جملة فيها فاعل مرفوع بالواو.
- (٣) جملة فيها تركيب إضافي.
- (٤) جملة فيها تركيب نعتي.
- (٥) جملة فيها مفعول به منصوب بالفتحة.

[ ١٠ درجات ]

ج هات فعلا مضارعا لكل ما يأتي، ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) أَشْرَفَ

(٢) دَرَّبَ

(٣) اسْتَعَدَّ

(٤) مارَسَتْ

(٥) شَجَّعُوا

[ ١٠ درجات ]

## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

**كوالا لومبور** - أقامت وزارة الشباب والرياضة برنامج "الأسبوع الرياضي" في الشهر الماضي. الهدف من هذا البرنامج هو : تشجيع روح التعاوف والتنافس الرياضي بين الشباب، بالإضافة إلى ذلك غرس المسؤولية للحفاظ على سلامة البيئة بين الشباب. ومن أنشطة هذا الأسبوع : تسلق الجبال، وسباق الدراجة، والسباحة، والجري، ومواجهة التحديات والعقبات الرياضية. المشاركون في هذا البرنامج طلاب المدارس والجامعات الماليزية، بالتعاون مع المدربين والمشرفين فيها. انتهى البرنامج بمجلس ختامي حضر فيه وزير الشباب والرياضة وقام بتوزيع الجوائز والشهادات على الفائزين والمشاركين.

- (١) أين مكان هذا البرنامج ؟
  - (٢) متى كان تنفيذ هذا البرنامج؟
  - (٣) ما هو الهدف من هذا البرنامج
  - (٤) اذكر ثلاثة الأنشطة طوال الأسبوع
  - (٥) من الذين قد شركوا في هذا البرنامج؟
  - (٦) كيف تم البرنامج في نهايته؟
- [ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) الهدف

(٢) سباق

(٣) غرس

[٣ درجات]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) الماضي

(٢) انتهى

(٣) الفائزين

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) مفعول به

(٢) الفعل المعلوم

(٣) مضاف إليه

[٣ درجات]

ه - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) وزارة

(٢) الجبال

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

المشاركون في هذا البرنامج طلاب المدارس والجامعات الماليزية، بالتعاون مع المدربي والمشرفين فيها. انتهى البرنامج بمجلس ختامي حضر فيه وزير الشباب والرياضة وقام بتوزيع الجوائز والشهادات على الفائزين والمشاركين.

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النص الآتي بالجملة من عندك.

يُعْتَبَرُ مُنْتَزَهُ بوتراجايا مِنْ الحَدَائِقِ الْجَمِيلَةِ فِي المَدِينَةِ. وَتَقَعُ بُحَيْرَةٌ كَبِيرَةٌ فِي وَسْطِ الْمُنْتَزِهِ وَحَوْلَهَا مَسَارٌ طَوِيلٌ يُمكنُ لِلزَّائِرِ التَّنَزُّهُ فِيهِ، وَمُمَارَسَةُ الْمَشْيِ، وَرُكُوبُ الدَّرَاجَةِ، مَعَ التَّمَتُّعِ بِالْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ. كَمَا يُوفِّرُ الْمُنْتَزَهُ مَعَدَّاتٍ رِیَاضِيَّةٍ، لِتَسْخِینِ اللَّیَاقَةِ الْبَدَنِيَّةِ، وَتَمْدِيدِ الْعَضَلَاتِ، وَتَسْلُقِ التَّحْدِیَّاتِ وَالْعَقَبَاتِ الْمَوْفَّرَةِ لِلْحِفَافِ عَلَى الصِّحَّةِ الْبَدَنِيَّةِ، وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْأَمْرَاضِ. وَيُجَهِّزُ الْمُنْتَزَهُ خِدْمَةً إِسْتِئْجَارِ الدَّرَاجَةِ، وَالْحُوْدَةِ،

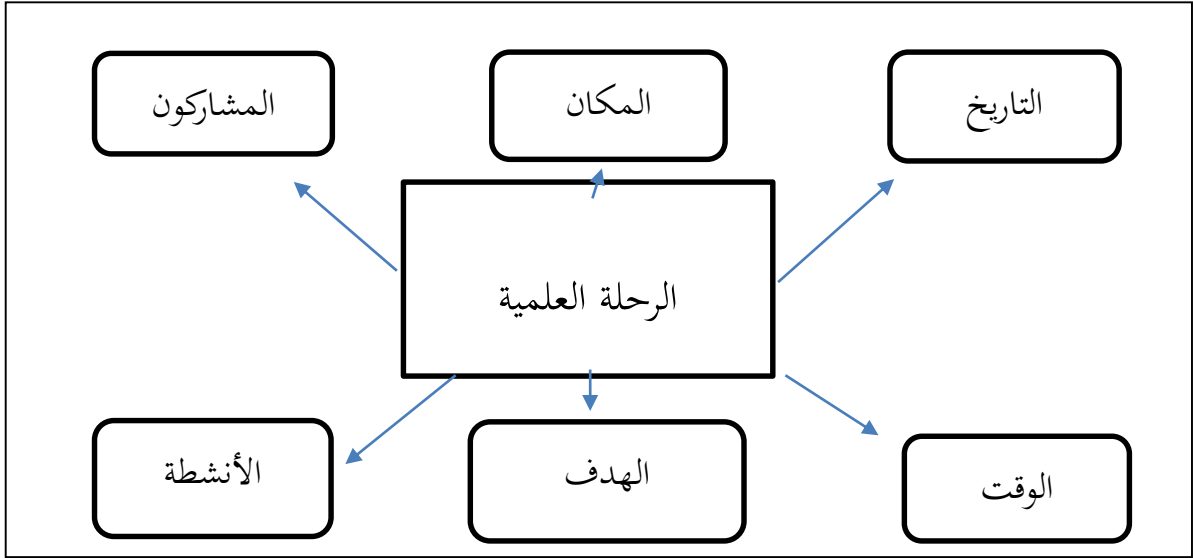
وَالنَّظَّارَةَ الشَّمْسِيَّةَ، وَالبُوصْلَةَ، وَالْحَبْلَ لِلزَّائِرِينَ، وَتَقْدِیمَ حُطَّةٍ أَمْنٍ السَّلَامَةِ عِنْدَ نُقْطَةِ التَّفْقِيشِ. هَذَا الْمَكَانُ مُنَاسِبٌ لِلِاسْتِرَاحَةِ، وَرَاحَةِ الْبَالِ مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ، كَمَا أَنَّهُ يُنَاسِبُ أَيْضًا مُحِبِّي الرِّیَاضَةِ، لِلتَّدْرِيبِ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الرِّیَاضِيَّةِ.

[ ٦ درجات ]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) النشاط الرياضي المفضل لدي الطلاب.
- (٢) أهمية الرياضة لدى الإنسان
- (٣) العقل السليم في الجسم السليم
- (٤) أقامت مدرستك برنامج الأسبوع الرياضي على المستوى المدرسي. اكتب نشرة الأخبار عن هذا البرنامج.

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

## المفردات

### المودول الأول (الوحدة الأولى للسنة الرابعة : المغامرات الرياضية)

Tasik	البحيرة	Anak Perempuan	البنات	الأسماء
Pertandingan	المسابقة	Penyelia	المشرف	
Latihan	التدريب	Lelaki	الرجل	
Kacamatan	التظاهرة	Peserta	المشارك	
Kumpulan	المجموعة	Pembantu	المساعد	
Pemandangan	المناظر	Budak Lelaki	الولد	
Cabaran	التحديات	Pengawal	الحارس	
Otot-Otot	العضلات	Ahli Sukan	الرياضي	
Tempat	المكان	Jurulatih	المدرّبة	
Pengembaraan	المغامرات	Pelancong	الزائر	
Pemanasan	التسخين	Pendaki	المتسلق	
Semangat	الروح	Kanak kanak	الطفل	
Pengawasan/Pemantauan	المراقبة	Orang yang bertanggungjawab	المسؤول	
Halangan	العقبات	Gunung	الجبل	
Pengalaman	الخبرة	Kompas	البوصلة	
Topi keledar	الخوذة	Beg	الحقيبة	

Pokok	الشجرة	Tali	الحبل	الأفعال
		Basikal	الدراجة	
Mengagih	يوزّع	Memotivasi	يشجّع	
Mendengar	يستمع	Mendaki	يتسلّق	
Berbincang	يناقش	Mempraktik	يمارس	
Mempersembahkan	يقدم	Memelihara	يحافظ	
Menaiki	يصعد	Memakai	يرتدي	
Gembira	يفرح	Menggunakan	يستخدم	
Mencari	يبحث	Menanam	يغرس	
Tiba	يصل	Mengikat	يربط	
Menyelia	يشرف	Menunggang	يركب	
Membawa	يحمل	Berehat	يستريح	
Mengambil berat	يهتمّ	Mengambil faedah	يستفيد	التراكيب
Menonton	يشاهد	Memahami	يفهم	
Kerehatan minda	راحة البال	Pengembaraan sukan	المغامرات الرياضية	
Sewaktu pertandingan	أثناء المسابقة	Pemandangan semulajadi	المناظر الطبيعية	
Beg bantuan kecemasan	حقبة الاسعافات	Regangan otot	تمديد العضلات	
Langkah keselamatan	خطّة الأمن	Kecerdasan badan	اللياقة البدنية	التراكيب
Puncak Gunung	قمة الجبل	Gunung yang tinggi	الجبل العالي	

Pejabat penyelia	مكتب المشرف	Bantuan Awal/Kecemasan ☹	الاسعافات الأولية	
Permulaan Latihan	بداية التمرين	Peserta Aktif	المشارك النشط	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
2 ½ JAM

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SET 2

BAHASA ARAB

KERTAS 1

Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi *tiga* bahagian.
2. Jawab *semua* soalan.

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة.

### قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى جماعة الإناث مع تغيير ما يلزم :-

- (١) شاهد المستخدم الأفلام في اليوتيوب.
- (٢) حافظوا على وقتكم عند تجوّل موقع الشبكة.
- (٣) المشرف يشارك في الموقع التعليمي.
- (٤) اسكتي يا بنت.
- (٥) يتواصل الطلاب بواسطة المكالمة بالفيديو.

[ ١٠ درجات ]

ب اجعل ما يأتي تركيباً نعتياً في جملة مفيدة :

- (١) لعبة التعليم
- (٢) أفلام الوثائق
- (٣) موقع الاجتماع
- (٤) واجبات المدرسة
- (٥) شبكة العنكبوت

[ ١٠ درجات ]

ج اجعل ما يأتي اسم الفاعل ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) علّمت

(٢) استخدم

(٣) أرسل

(٤) تشارك

(٥) ساعدت

[ ١٠ درجات ]

## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

الحوار يجري بين ريان وصديقه عمر في مركز الحاسوب، وهما يتحدثان عن التواصل الاجتماعي.

عمر: مرحبا أخي ريان، عندي الواجبات التي طلبتها معلمتنا بالأمس في الفصل، علينا أن نقدم مشروعا عن شبكة الإنترنت. وأنا الآن أبحث عن المعلومات التي تتعلق بالتواصل الاجتماعي.

ريان: هل تعلم ما هو التواصل الاجتماعي ومن المستفيد منه؟

عمر: حقيقة لا أعلم ما هو التواصل الاجتماعي يا أخي، ولكننا جميعا مستفيدون منه.

ريان: طيب يا عمر، التواصل الاجتماعي هو مجموعة التقنيات المتاحة على الشبكة العنكبوتية والتي يستعملها الناس لغايات التواصل فيما بينهم أي بين مرسل ومستجيب.

عمر: كيف يتم استخدام هذا التواصل الاجتماعي؟

ريان: المستخدم يستخدمه بواسطة أجهزة الحاسوب والهواتف الذكية، وشبكة الإنترنت والشبكات الاجتماعية الأخرى مثل فيسبوك، تويتر، واتس أب، تليجرام وغيرها.

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) أين يحدث هذا الحوار؟
- (٢) ما هي الواجبات التي طلبتها المعلمة من عمر؟
- (٣) عمّ يبحث عمر في شبكة الإنترنت؟
- (٤) من يستفيد من التواصل الاجتماعي؟
- (٥) لماذا يستعمل الناس التواصل الاجتماعي؟
- (٦) كيف يستخدم الناس التواصل الاجتماعي؟

[١٢ درجة]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) صديق

(٢) نقدّم

(٣) يستعملها

[٣ درجات]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) تعلم

(٢) مجموعة

(٣) مرسل

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) التركيب النعتي

(٢) اسم الفاعل على وزن "مُفْعِلٍ"

(٣) فعل مضارع على وزن "يَتَفَعَّلَانِ"

[٣ درجات]

هـ - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) المستخدم

(٢) أبحث

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

طبيب يا عمر، التواصل الاجتماعي هو مجموعة التقنيات المتاحة على الشبكة العنكبوتية والتي يستعملها الناس لغايات التواصل فيما بينهم أي بين مرسل ومستجيب.

[٤ درجات]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية:

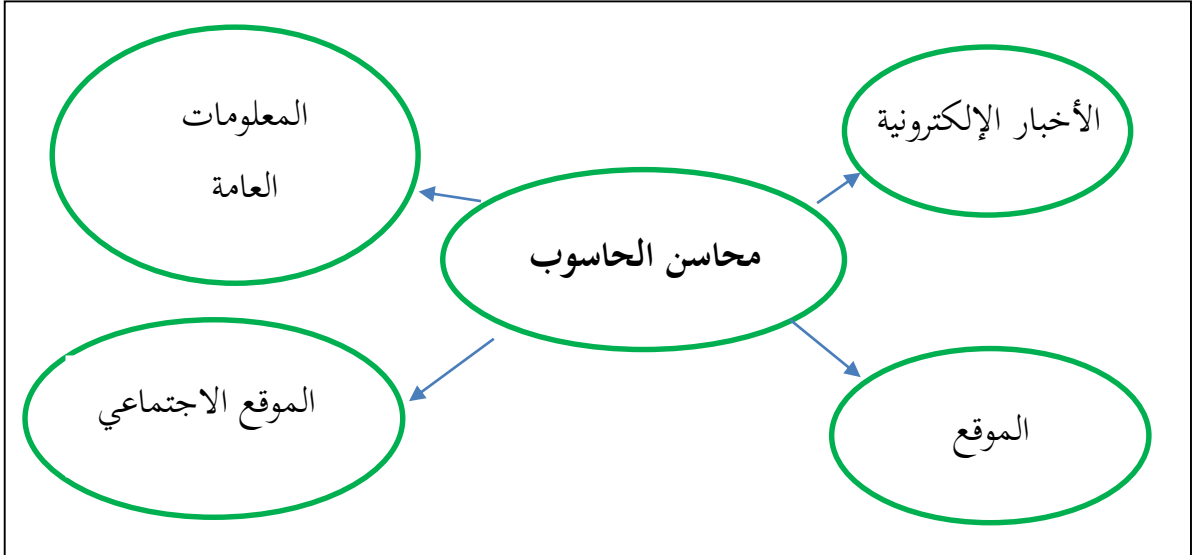
الوسائط المتعددة هي وسائط أو حوامل لنقل المعلومات. هذه الوسائط يمكن أن نقول عنها بأنها عبارة عن مجموعة متكاملة من الصور والصوت والفيديو. هدفها إيصال المعلومة بطريقة جيدة لتحقيق أغراض محددة. وهذه الأغراض قد تكون تعليمية وقد تكون تجارية. تتم هذه العملية بالطريقة التفاعلية. فنستخلص تعريف الوسائط المتعددة بأنها عبارة عن منتج يدمج ما بين الصوت والصورة والنص والفيديو باستخدام برمجيات الحاسوب من أجل تحقيق أهداف محددة بطريقة تفاعلية. والتعليم عبر الوسائط المتعددة ممتعة لإحياء جو الدراسة عبر التكنولوجيا.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) أهمية التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت.
- (٢) الحوار بين الطالب والمعلم عن مساوئ الهاتف الذكي لدى الطلبة.
- (٣) رسالة إلى صديقك تتكلم فيها عن زيارتك إلى معرض الحاسوب.
- (٤) الإعلام الاجتماعي وسيلة الاتصال الحديثة.

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات				
المودول الثاني (الوحدة الثانية للسنة الرابعة : التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت)				
Peraturan	القوانين	Penipu	المخادع	الأسماء
Pemalsuan	التزوير	Pengawasan	المراقبة	
Bicara	المحادثة	Kebaikan	المحاسن	
Jaringan Internet	شبكة الإنترنت	Keburukan	مساوئ	
Pusat Internet	مركز الإنترنت	Persahabatan	الصداقة	
Media Sosial	الإعلام الاجتماعي	Program	البرامج	
Mengukuhkan Ukhuwah	توطيد الأخوة	Praktik	التطبيق	
Isu-isu Semasa	القضايا المعاصرة	Download	التنزيل	
Kejuruteraan Perisian	هندسة البرامج	Upload	التحميل	
Telefon Pintar	الهاتف الذكي	Persaingan	التنافس	
Laman Internet	موقع الإنترنت	Komputer	الحاسوب	
Memeriksa	يفتش	Saling Berhubung	يتواصل	الأفعال
Menyiasat	يتبين	Memudahkan	يُسهِّل	
Mempercayai	يثق	Menyebarkan	يُنشر	
Menonton	يشاهد	Membantu	يساعد	
Menjual	يبيع	Bercakap	يتحدَّث	
Mempromosikan	يُروِّج	Mengutuskan	يُرسل	
Melayari	يتجول	Membincangkan	يناقش	
Memadamkan	يُلغي	Menang	يفوز	
Mencetak	يطبع	Menyertai	يشارك	
Cut	يقطع	Copy	ينسخ	
Scan	يمسح	Open	يفتح	
		Memperdaya	يخدع	

Merugikan	خسار	Memburukkan	المسيئة	الأوصاف
Buruk	سيئ	Menarik	ممتع	
Berfaedah	نافع	Berguna	مفيد	
		Memberi Mudarat	ضار	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
SET 3  
2 ½ JAM

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 3**

**BAHASA ARAB SPM**

**KERTAS 1**

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى جماعة الإناث مع تغيير ما يلزم :-

- (١) يجري اليتيم في ساحة المدرسة.
- (٢) المخلصون يتعاونون في إعداد الواجبات.
- (٣) المشرفة تزرع الحب والمحبة في نفوس الأبناء.
- (٤) لا تتكلم في المكتبة ، يا صديقي.
- (٥) الطالب يتصف بالأخلاق الكريمة.

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فعلية فيها حرف الجر "عن".
- (٢) جملة فيها فعل مضارع مجزوم بحذف النون.
- (٣) جملة فيها اسم إنّ و خبرها
- (٤) جملة فيها عدد "خمسة عشر".
- (٥) جملة فيها نائب الفاعل.

[ ١٠ درجات ]

ج حول الأفعال الآتية الى اسم المفعول ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) أكل

(٢) وجدت

(٣) تملأ

(٤) ساعد

(٥) استخدم

[ ١٠ درجات ]

## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

### رسالة جديدة

إلى : ehsan20@gmail.com

الموضوع : الحب لن يموت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ,

يا صديقي المحبوب،

في العطلة الماضية شاركت في برنامج "الحب لن يموت" لدار الأيتام. هدف هذا البرنامج هو إعداد الأجهزة الإلكترونية، وتخفيف أعباء المحتاجين، وبناء الأخوة المستمرة بين منظمة المتطوعين والمؤسسة. تعاونت المنظمة مع المخلصين، والأغنياء، والتجار وبعض رجال الحكومة. إنهم لا يساعدون في تقديم البضائع فحسب، بل هم ساهموا في المساعدة المالية.

ولا نقوم بتنفيذ الواجبات إلا بأداء الدراسة الاستقصائية في احتياجاتهم. وهذا تيسير المتبرعين لإنفاق المساعدة للتوزيعات. واتصلنا برجال الحكومة لطلب خطابات الدعم من قسم الخيرية الاجتماعية. ثم قابلنا المتبرعين الذين أرادوا أن يتصدقوا الأموال أو البضائع أو الأجهزة الأخرى. جمعنا حظاً وفيراً من التبرعات خلال ثلاثة أشهر.

لقد نجح هذا البرنامج نجاحاً باهراً في النهاية. الحب لا يكفي بالنطق، ولكنه يستجيب بالاهتمام والعناية .

رفيقك، فتحي علوان

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما موضوع هذه الرسالة؟
- (٢) في اي برنامج شارك الكاتب ؟
- (٣) ما هو الهدف من إقامة البرنامج ؟
- (٤) مع من تعاونت المنظمة في هذا البرنامج؟
- (٥) لماذا اتّصل الكاتب برجال الحكومة؟
- (٦) كم شهرا جمع الكاتب التبرّعات؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

- (١) هدف
- (٢) يساعدون
- (٣) نجح

[ ٣ درجات ]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) الحبّ
- (٢) الأغنياء
- (٣) الأخوة

[ ٣ درجات ]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) اسم المفعول على وزن " مفعلة "

(٢) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

(٣) النعت

[ ٣ درجات ]

هـ - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) المَالِيَّة

(٢) يتصدَّقوا

[ ٤ درجات ]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

ولا نقوم بتنفيذ الواجبات إلا بأداء الدراسة الاستقصائية في احتياجاتهم. وهذا تيسير المتبرعين لإنفاق المساعدة للتوزيعات. واتصلنا برجال الحكومة لطلب خطابات الدعم من قسم الخيرية الاجتماعية. ثم قابلنا المتبرعين الذين أرادوا أن يتصدَّقوا الأموال أو البضائع أو الأجهزة الأخرى. جمعنا حظًا وفيرا من التبرعات خلال ثلاثة أشهر.

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من نشرة الأخبار الآتية :

كوالا ترنجانو : تستضيف الشركة الكبيرة ١٦١ يتيما في مأدبة الإفطار الجماعي. لم تحضر المأدبة إلا الأيتام وأولياء الأمور من دار الأيتام في مارنج، ومؤسسة الأيتام كيجال في كامن، ومؤسسة الأيتام في كوالا نروس. وتبرع الشركة مائة رنجيت، والحقيبة، واللحاف للأيتام جميعهم.

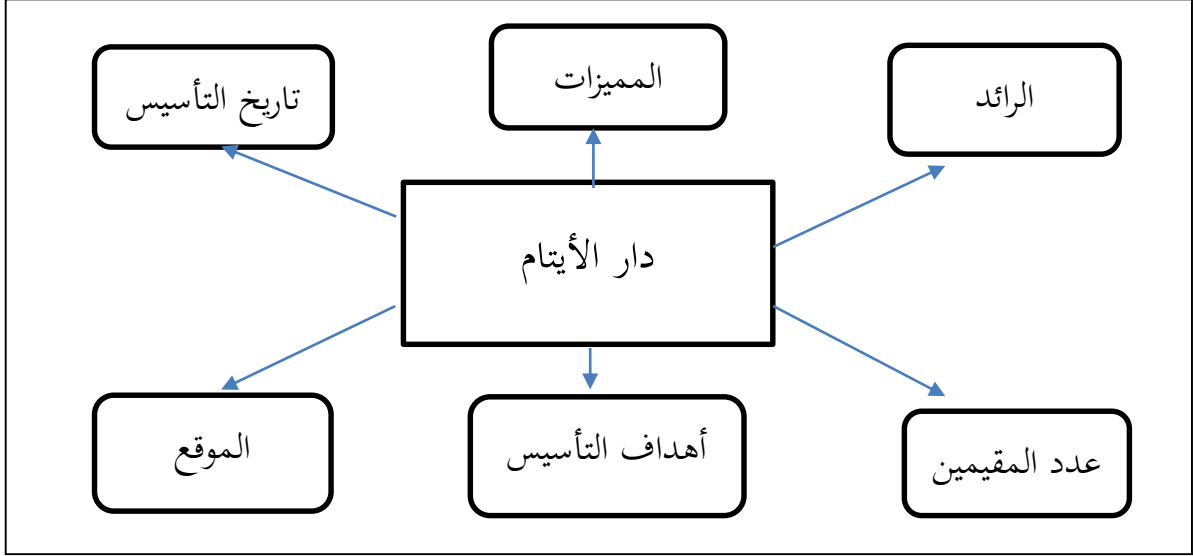
فيوزع مدير الشركة هذه المساعدات بمراقبة رئيس الموظفين. ويستطيع هذا البرنامج أن يقوي صلة الرحم ويوطد علاقة الأخوة بينهم. وفي الإختتام، لم ينس مدير الشركة أن ينصح أبناء اليتيم أن يجتهدوا في الدراسة. وقال : "يا أبنائي، لا تهملوا جهود المعلمين ولا تغفلوا خدماتهم لكم."

[ ٦ درجات ]

قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) الرسالة لصديقك تعزية على موت أبيه.
- (٢) واجبات الطالب الحسن نحو صديقه اليتيم.
- (٣) التقرير عن الرحلة الخيرية في دار الأيتام.
- (٤) الفرق بلا حدود.

[ ٢٥ درجة ]

المفردات				
المودول الثالث (الوحدة الثالثة للسنة الرابعة : الرفق بلا حدود)				
Pelaksanaan kewajiban	تنفيذ الواجبات	Yayasan-yayasan	المؤسسات	الأسماء
Pembiayaan/kewangan	تمويل	Kebajikan	الخيرية	
Keberkatan	البركة	Kerajaan	الحكومة	
Kasih sayang	المحبة	Kekuasaan	السلطات	
Pertolongan	المساعدة	Rumah anak-anak yatim	دار الأيتام	
Perbelanjaan	الإنفاق	Pegawai Kerajaan	رجال الحكومة	
Harta	المال	Pemerintah	أولياء الأمور	
Barang-barang	البضائع	Orang-orang yang lemah	المستضعفون	
Pelaksanaan undang-undang	تطبيق القانون	Orang-orang yang memerlukan	المحتاجون	
Biaya hidup	التكاليف	Golongan	الأصناف	
Makanan	المأكولات	Orang-orang kaya	الأغنياء	
Minuman	المشروبات	Peniaga	التجار	
Sukarela	التطوعات	Orang-orang yang ikhlas	المخلصون	
Perbelanjaan	المصاريف	Sukarelawan	المتطوعون	
Pembahagian	التوزيعات	Perbendaharaan negara	بيت المال	
Nilai-nilai yang mulia	القيم النبيلة	Ganjaran/pampasan	المكافأة	
Menjauhkan/mengusir	يُبْعَد	Menolak bala	رد البلاء	
Ikut serta	يساهم	Menolong	يساعد	الأفعال
Menggembirakan	يُفْرِح	Membantu	يتعاون	
Bersifat	يتصف	Mengasihi	يرحم	
Menentukan	يحدد	Memberi	يعطي	
Berakhlak	يتخلق	Menyumbang	يتبرع	
Memberi sedekah	يتصدق	Menanam	يغرس	
Bersyukur	يشكر	Mengagihkan	يوزع	
Ditaksir/dinilai	يُقَدَّر	Menuntut	يطلب	
Aktif dalam	ينشط في	Tulus dalam	يُخْلِص في	

Menjauhi daripada	يبتعد عن	Memberi sedekah	تتصدق على	الأفعال
Suka dalam	ترغب في	Gembira dengan	يفرح ب	التعبيرية
Tamak	بخيل	Meminta maaf	أسف	الأوصاف
Ketamakan	طمع	Yang mulia	كريم	
Sepanjang zaman	طول زمان	Yang terpuji	محمودة	
		Yang tercela	مذمومة	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
MIP SET 4  
2 ½ JAM

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SET 4

BAHASA ARAB

KERTAS 1

Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.
2. Jawab **semua** soalan.

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى المثنى المؤنث مع تغيير ما يلزم :

- (١) المواطنون يحافظون على صحة الجسم.
- (٢) ينصح الطبيب المرضى على اتباع الهرم الغذائي.
- (٣) كانت البنت صالحة.
- (٤) الطالبات يأكلن وجبة الغداء بالملعقة.
- (٥) عليك أن ترسل التدريبات المنزلية .

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فيها نائب الفاعل .
- (٢) جملة فيها مفعول به منصوب بالكسرة.
- (٣) جملة فيها ظرف.
- (٤) جملة فيها الفعل المضارع مجزوم.
- (٥) جملة فيها خبر مفرد .

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) يُفْعِلُ

(٢) فَاعَلَتْ

(٣) يُفَعِّلَانِ

(٤) مُسْتَفْعِلٌ

(٥) فَعَلًا

[ ١٠ درجات ]

قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

إنّ الإسلام هو الدين الذي **يحث** أمته للمحافظة على الجسم والعقل حتى يستطيعوا تأدية مسؤولياتهم كخليفة الأرض في تمام الشكل. ومن أجل تحقيق هذا الأمر يحتاج الإنسان إلى الغذاء الصحي وهو مجموعة **متنوعة** من الأطعمة التي **تزود** جسم الإنسان بالعناصر الغذائية اللازمة للمحافظة على **صحته**.

وجدير بالذكر أن هذا الغذاء يشتمل على العناصر **الخاصة** من الكربوهيدرات والبروتينات والدهون بالإضافة إلى المعادن والفيتامينات والماء. وهذه العناصر **مهمة** لأنها تساعدنا على وقاية

الإصابة بسوء التغذية بمختلف أشكالها. وهي أيضا تبعدنا عن الإصابة بالأمراض مثل أمراض القلب والسكري والسرطان وما إلى ذلك .

ولمن يسعى إلى ضبط الوزن للجسم الالتزام بالغذاء الصحي والمتوازن فعلا يساعدهم على ذلك. فعملية إنقاص الوزن يحتاج إلى تقليل كمية السعرات الحرارية المتناولة يوميا والامتناع عن تناول الوجبات السريعة والأطعمة المعالجة والمشروبات الغنية بالسكر.

نظرا إلى انتشار مشكلة السمنة بشكل كبير لدى المجتمع في الآونة الأخيرة , فنحن بحاجة ماسة إلى وقايتها. فعلى أن نهتم ونتبع العادات الغذائية الصحية والمتوازنة . وفي نفس الوقت ينبغي لنا الحرص على ممارسة الرياضة مثل ركوب الدراجة والمشي والسباحة بشكل منتظم.

- (١) ما هو الغذاء الصحي؟
- (٢) علام يشتمل الغذاء الصحي؟
- (٣) لماذا يعتبر الغذاء الصحي مهم للفرد؟
- (٤) اذكر اثنين من الأمراض التي تصيب الإنسان من سوء التغذية ؟
- (٥) إلام تحتاج عملية إنقاص الوزن ؟
- (٦) كيف نستطيع وقاية مشكلة السمنة ؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) يحث

(٢) مهمة

(٣) متنوعة

[ ٣ درجات ]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) الخاصة

(٢) كبير

(٣) تزود

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) المصدر على وزن " فعل "

(٢) الظرف

(٣) التركيب الإضافي

[٣ درجات]

هـ - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) يستطيعوا

(٢) الوزن

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

ولمن يسعى إلى ضبط الوزن للجسم الالتزام بالغذاء الصحي والمتوازن فعلا يساعدهم على

ذلك. فعملية إنقاص الوزن يحتاج إلى تقليل كمية السعرات الحرارية المتناولة يوميا والامتناع عن

تناول الوجبات السريعة والأطعمة المعالجة والمشروبات الغنية بالسكر.

[٤ درجات]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية:

من الضروري أن تكون وجبة الإفطار متنوعة غنية متوازنة تحتوي على جميع العناصر

الغذائية

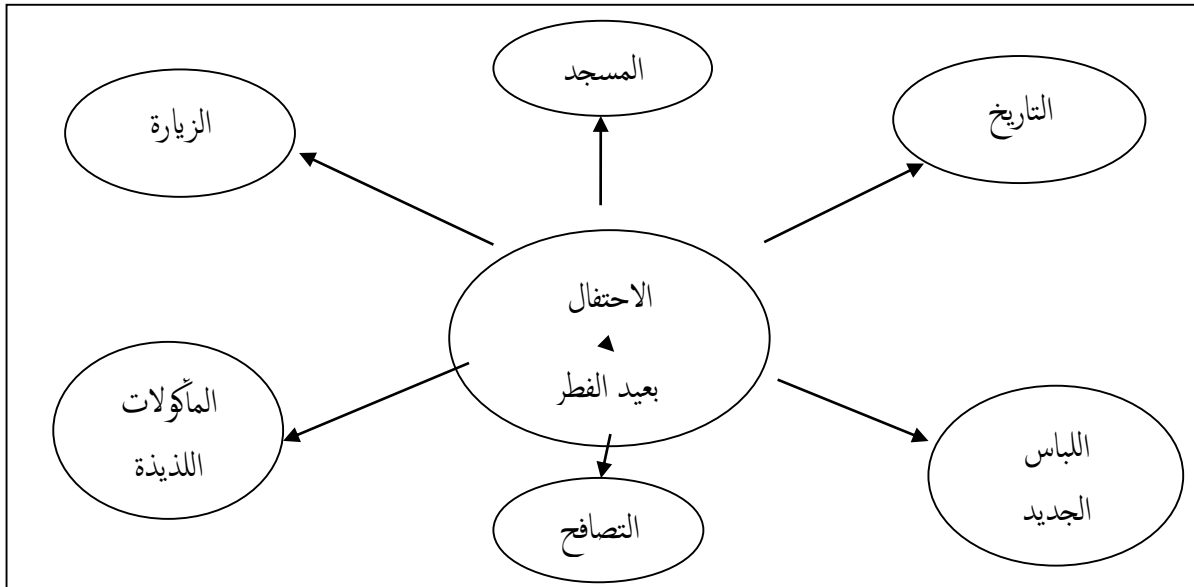
مثل النشويات كالخبز، والبروتينات مثل البيض والأجبان والألبان واللحوم والأسماك، والفيتامينات مثل الفواكه والخضار والبقوليات هي تسدّ مكان اللحوم لمن لا يرغب فيها. وذلك للاستفادة من مصادرها وخاصة الحديد. النشويات هي مصدر مهم للطاقة. ويجب أن نبتعد عن البسكوت والحلويات، ولكن نتناول الأرز والمعكرونة والبطاطا.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة:



[١٠ درجات]

ب. اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن  
مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) الاحتفال بعيد المعلمين في مدرستك.
- (٢) الحوار عن مخيم اللغة العربية في العطلة المدرسية .
- (٣) محاسن ومساوئ استخدام الهاتف لدى الطلبة.
- (٤) " اليد العليا خير من اليد السفلى "

[٢٥ درجة]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**

المفردات				
المودول الرابع ( الوحدة الرابعة لللسنة الرابعة : صحي ثروتي )				
Minyak	الزيوت	Kementerian Kesihatan	وزارة الصحة	الأسماء
Garam	الملح	Dewan makan	صالة الطعام	
Gula	السكر	Doktor Pakar	الطبيب المتخصص	
Yogurt	اللبن	Tukang masak	الطباخ	
Susu	الحليب	Warganegara	المواطنون	
Mentega	الزبدة	Penduduk	المقيمون	
Keju	الجبنه	Pakar Pemakanan	إختصاصي التغذية	
Ikan	السّمك	Jurulatih Kecergasan	مدرب اللياقة البدنية	
Daging	اللحوم	Pemakanan seimbang	الأغذية المتوازنة	
Ayam	الدجاج	Piramid makanan	الهمم الغذائي	
Telur	البيض	Berlemak	الدهنيات	
Kecacang	البقوليات	Pencegahan	الوقاية	
Sayur-sayuran	الخضراوات	Kandungan	المكونات	
Buah-buahan	الفواكه	Rawatan	العلاج	
Beras/Nasi	الأرز	Kenyang	الشبع	
Makaroni	المكرونة	Tangan	اليّد	
Roti	الخبز	Lapar	الجوع	
Bijirin	الحبوب	Langkah-langkah	الخطوات	
Karbohidrat	النشويات	Makanan	المأكولات	
Protein	البروتينات	Minuman	المشروبات	
Vitamin	الفيتامينات	Penyakit	الأمراض	
Pahit	مرّ	Obesiti	البدانة	
Pinggan	الطبق	Obesiti	السمنة	
BMI	مؤشر كتلة الجسم	Ais	المثلج	
Tidur	النوم	Bersukan	ممارسة الرياضة	
		Kebersihan	النظافة	

Makan	يتناول	Membersih	ينظّف	الأفعال
Menjaga/Melindungi	يحمي	Mengering	يجفف	
Menjauhkan	يبتعد	Menerangkan	يشرح	
Menyediakan	يوفر	Menjelaskan	يصفّي	
Mementingkan	يهتم	Membekukan	يجمّد	
Menunjukkan	يشير	Memanaskan	يسخن	
Meringankan	يخفف	Makan	يأكل	
Mencuba	يجرب	Merancang	يخطط	
Memeriksa	يفحص	Menjaga	يحافظ	
Merasa	يذوق	Mengandung	يحتوي	
Kanan	يمنى	Menggoreng	يقلي	
Kiri	يسرى	Mendidih	يغلي	
		Memeriksa	يفتش	
Membantu	تساعد على	Menerangkan	يشرح عن	الأفعال التعبيرية
Berbincang	يناقش عن	Menjaga	يحافظ على	
		Mencari	يبحث عن	
Baik	طيب	Halal	حلال	الأوصاف
Mudharat	ضار	Haram	حرام	
Sihat	صحي	Bermanfaat	نافع	
Bahaya	خطير	Berwap	بخاري	
Segar	طازج	Berkhasiat	معّدّ	
Bersih	نظيف	Mencukupi	كاف	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
MIP 2022  
SET 5  
2 ½ JAM

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2022  
SET 5**

**BAHASA ARAB SPM**

**KERTAS 1**

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى المثنى المؤنث مع تغيير ما يلزم :-

- (١) يزور الطالب الأماكن المسحورة في العاصمة كوالا لمبور .
- (٢) التلميذ شارك في المنهج اللاصفي في الأسبوع الماضي .
- (٣) الزبائن يلتقطون الأجهزة في الكشك .
- (٤) يا طلاب، استقبلوا ضيوف الاحتفال .
- (٥) قام الطالب بتزيين الفصل مع المعلم .

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فعلية فيها نائب الفاعل .
- (٢) جملة فيها صيغة التعجب .
- (٣) جملة فيها العدد "أحد عشر" .
- (٤) جملة فيها فعل مبني .
- (٥) جملة فيها تركيب إضافي .

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) أَفْعَلَتْ

(٢) مِفْعَلَةٌ

(٣) يَفْعَلَانِ

(٤) مُفْعِلٌ

(٥) فَعَّلَ

[ ١٠ درجات ]

قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الأستاذ عبد الرشيد بن عبد الله

مدير مدرسة بوتراجايا الثانوية الوطنية الدينية

٦٢٦,٤ بوتراجايا

١ يناير ٢٠٢٠

---

محمد سليمان بن عبد الرؤوف

٢٧ شارع ١٢ ، برسينت ٩،

٦٢٦,٤ بوتراجايا

الطَّالِبُ الْمُحْتَرَّمُ،

تَعْيِينُ مَنْصَبِ رَئِيسِ الطُّلُبِ بِالمَدْرَسَةِ لِعام ٢٠٢٠،

نفيدكم علما بأن إدارة المدرسة تتشرف بتعيينك رئيسا للطلاب بمدرسة بوتراجايا

الثانوية الوطنية الدينية، طوال عام ٢٠٢٠ م. ونأمل منك قبول هذا التعيين.

٢- مُرَفَّقٌ مَعَ هَذِهِ الرِّسَالَةِ جَدْوُلُ أَعْمَالِ رَئِيسِ الطُّلَّابِ، وَالهَيْكَلُ التَّنْظِيمِيُّ لِاتِّحَادِ الطُّلَّابِ بِالمَدْرَسَةِ، مَرْجَعًا لَكَ لِلْقِيَامِ بِوَاجِبِكَ فِي الإِشْرَافِ عَلَى الطُّلَّابِ.

وَتَقَبَّلُوا مِنَّا فَائِقَ الشُّكْرِ وَالِاحْتِرَامِ  
المُخْلِصُ

.....

الأستاذ عبد الرشيد بن عبد الله  
مدير مدرسة بوتراجايا الثانوية الوطنية الدينية

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) من مرسل هذه الرسالة؟
- (٢) إلى من يرسل المرسل الرسالة؟
- (٣) ما موضوع هذه الرسالة؟
- (٤) متى بدأ تعيين المرسل إليه كرئيس الطلاب؟
- (٥) ما هو الرجاء من المرسل؟
- (٦) لماذا يرفق المرسل جدول أعمال رئيس الطلاب؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

- (١) عام
- (٢) المحترم
- (٣) نأمل

[ ٣ درجات ]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) قبول

(٢) الاتحاد

(٣) الشكر

[ ٣ درجات ]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) الفعل على وزن "تفعّل"

(٢) فعل مضارع مرفوع بالضمّة

(٣) التركيب النعتي

[ ٣ درجات ]

هـ - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) تتشرف

(٢) أعمال

[ ٤ درجات ]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

نفيدكم علما بأن إدارة المدرسة تتشرف بتعيينك رئيسا للطلاب بمدرسة بوتراجايا الثانوية الوطنية الدينية، طوال عام ٢٠٢٠ م. ونأمل منك قبول هذا التعيين.

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النص الآتي بالجملة من عندك.

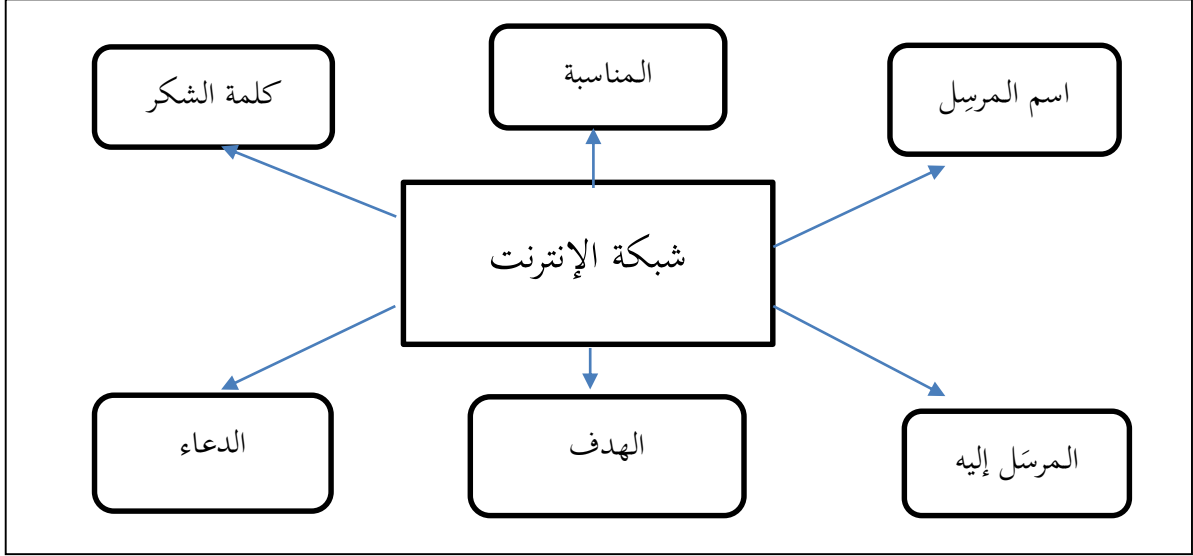
المُعَلِّمُ هُوَ الْأَبُ الثَّانِي فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّرْبِيَةِ. فَهُوَ الَّذِي يُرَبِّنَا عَلَى الْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ النَّبِيلَةِ، وَيُدْرِسُنَا الْعُلُومَ الْأَكَادِمِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ. الْمُعَلِّمُ الْمَرْبِّي يَبْنِي فِي نُفُوسِنَا الثِّقَّةَ بِالنَّفْسِ وَالشَّجَاعَةَ؛ وَيَنْصَحُنَا فِي مُوَاجَهَةِ تَحَدِّياتِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَوِيَّةِ وَالْأُخْرَوِيَّةِ. يَقُولُ الشَّاعِرُ أَحْمَدُ شَوْقِي: " قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلُ، كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَ ". لِذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ الْمُعَلِّمَ دَائِمًا. فَلَوْلَا الْمُعَلِّمُ مَا عَرَفْنَا الْحُرُوفَ لِلْقِرَاءَةِ وَمَا تَعَلَّمْنَا عُلُومَ الْحَضَارَةِ الْيَوْمَ. فَالْمُعَلِّمُ دَائِمًا قُدُّونُنَا فِي مُمَارَسَةِ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.

[ ٦ درجات ]

### قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) جهود المعلمين في تربية الطلبة.
- (٢) التقرير عن الاحتفال بعيد المعلمين في مدرستك.
- (٣) واجبات الطلبة نحو المعلمين.
- (٤) الرحلة العلمية إلى جامعة السلطان إدريس التبروية.

[ ٢٥ درجة ]

المفردات				
المودول الخامس ( الوحدة الخامسة للسنة الرابعة : المعلم مضيء الدروب )				
perancangan	التخطيط	Barang-barang	البضائع	الأسماء
tiang-tiang	أعمدة	kelab	النادي	
haiwan	البهائم	persatuan	الجمعية	
bendera	الأعلام	pelanggan	الزبائن	
benua	الزوار	program	البرنامج	
udara	قارة	koperasi	المقصف	
tukul	المطرقة	gerai	الكشك	
gergaji	المنشار	pengalaman	الخبرة	
teropong	المنظرة	kerjaya	المهنية	
payung	المظلة	lampu	المصباح	
gunting	المقص	setereka	المكواة	
pengukur	المقياس	paku	المسمار	
kain	القماش	gerudi	المحفار	
menakjubkan	مسحورة	alat pengikis	المكشطة	
		peralatan	الجهاز	
mengelap	ينشف	mengarahkan	توجه	
melabel	يرمز	bersedia	تستعد	
memungut	يلتقط	berlaku	تحدث	
mengukur	يقيس	menfokuskan	يركز	
menguji	يتمرّن	menghormati	يوقر	
menyambut	يحتفل	menyambung	يلتحق	
mencatat	يسجل	menyambut	يستقبل	
berbincang	تناقش	membantu	يتعاون	
berhias	يتحلى	mengkritik	ينتقد	

memulakan	يشرف	menyertai	يشارك	الأفعال
membiasakan	يتعود	menperoleh	يكتسب	
membebankan	يوقر	mencari	يبحث	
bertujuan	تهدف	menggandakan	يضاعف	
merancang	يخطط	menilai	يقيم	
		saling bergaul	يتعامل	
Alat yang digunakan	الألة المستخدمة	Pengalaman kerjaya	الخبرة المهنية	التركيب
Suhu gas dan cecair	حرارة الغازات والسوائل	Barang jualan	البضائع المباعة	
Garis lurus	الخطوط المستقيمة	Pejabat kewangan	الإدارة المالية	
Keluaran cahaya	إنتاج الضوء	Perusahaan kraftangan	صناعة اليدوية	
Udara panas	الجو الحار	Penyediaan pendidikan	إعداد التربية	
	الوسائل التعليمية	Akhlak terpuji	الأخلاق الحميدة	
Jalan-jalan yang dirindui	الطرق المشوقة	Silibus kurikulum	المنهج اللاصفي	
Menghias kelas	تزيين الفصل	Memasang khemah	إقامة الخيمة	
Pengorbanan tokoh-tokoh	تضحية الأبطال	Semangat kerjasama	الروح التعاونية	
Ilmu Tamadun	علوم الحضارة	PDP	عملية التعلم والتعليم	
		Menerima hadiah	استلام الهدايا	
		Jamuan kesyukuran	مأدبة الشكر	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
MIP SET 6  
2 ½ JAM

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 6**

**BAHASA ARAB SPM**

**KERTAS 1**

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة

### قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى جماعة الذكور مع تغيير ما يلزم:-

- (١) المسجل يتسلّم الشهادة من طالب الجامعة.
- (٢) يواصل الطالب دراسته في الدبلوم.
- (٣) يا طالبة، استمعي الى التعليمات من عميد الكلية!
- (٤) على كل الطالب أن يحافظ على نظافة الحرم الجامعي
- (٥) المحاضرة تبحث في علم الكيمياء

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فيها خبر مفرد
- (٢) جملة فيها "كي".
- (٣) جملة فيها مضاف اسم ظاهر مثني مؤنث.
- (٤) جملة فيها عدد و معدود.
- (٥) جملة فيها الظرف ب "حين".

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) افْتَعِلْ

(٢) يَتَفَاعَلُونَ

(٣) تَفَاعَلْتُ

(٤) تَفَعَّلَ

(٥) يَفْتَعِلُ

[ ١٠ درجات ]

## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ الحوار الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

**الطالب :** السلام عليكم و رحمة الله و بركاته. صباح الخير. اسمي عبد العزيز بن أحمد. كيف

حالك يا سيدي؟

**المسجل :** وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته, صباح النور. الحمد لله أنا بخير. أهلا و سهلا

بك إلى هذه الجامعة. أيّ خدمة؟

**الطالب :** أهلا بك. عندي مشكلة يا سيّدي. لم أحصل على استمارة التسجيل.

**المسجل :** لا بأس، هذه هي استمارة التسجيل. املاها ثم ارفق بها كل المستندات المطلوبة.

**الطالب :** شكرا جزيلا، أحاول أن أملاها ثم أقدمها لك.

**المسجل :** لو تحتاج الى أيّ استفسار فأنا مستعدّ هنا دائما.

**الطالب :** نعم، أريد أن أتأكد من شروط المنحة الدراسية. أرغب في طلبها. هذه هي شهاداتي.

**المسجل :** تستطيع أن تطلب المنحة الدراسية. أنت طالب متميّز.

**الطالب :** الحمد لله. متى أحصل على بطاقة الطالب يا سيّدي؟

**المسجل :** سنعطيك تلك البطاقة في أسبوع التعارف و التوجيه.

**الطالب :** شكرا جزيلا يا سيّدي على المعلومات النافعة.

**المسجل :** لا شكر على الواجب، أنا دائما في مساعدتك. إلى اللقاء.

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) بين من يجري الحوار؟
- (٢) ما هي المشكلة عند الطالب ؟
- (٣) بما يرفق الإستمارة بعد أملاؤها الطالب ؟
- (٤) لماذا يريد أن يتأكد الطالب من شروط المنحة الدراسية ؟
- (٥) هل يستطيع الطالب أن يطلب المنحة الدراسية ؟ لماذا؟
- (٦) متى يحصل الطالب على بطاقة الطالب؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

- (١) أحصل
- (٢) المستندات
- (٣) أرغب في

٣]

[ درجات

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) متميز
- (٢) المنحة
- (٣) النافعة

[ ٣ درجات ]

د - استخرج ما يأتي من النص:

- (١) الفعل التعبيري

(٢) اسم المفعول على وزن "المفعولة"

(٣) التركيب الإضافي [ ٣ درجات ]

هـ - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

(١) التسجيل

(٢) تطلب [ ٤ درجات ]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

**الطالب :** نعم، أريد أن أتأكد من شروط المنحة الدراسية. أرغب في طلبها. هذه هي شهاداتي.

**المسجل :** تستطيع أن تطلب المنحة الدراسية. أنت طالب متميز.

**الطالب :** الحمد لله. متى أحصل على بطاقة الطالب يا سيدي؟

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن طرق النجاح في الجامعة من النص السابق بالجملة من عندك.

طرق النجاح في الجامعة كثيرة جداً. للحصول على الاستفادة أكبر و الفهم أعمق للمحاضرات و الدروس التي سيقدمها الأستاذ في الجامعة، على الطالب الجامعي أن يحاول قراءة الدرس المقرر قبل الذهاب الى المحاضرة. فهذا الأمر سوف يساعده أن يفهم أكثر. و بجانب ذلك، يحاول أن يؤسس علاقة قوية بينه و بين أستاذه في الجامعة،

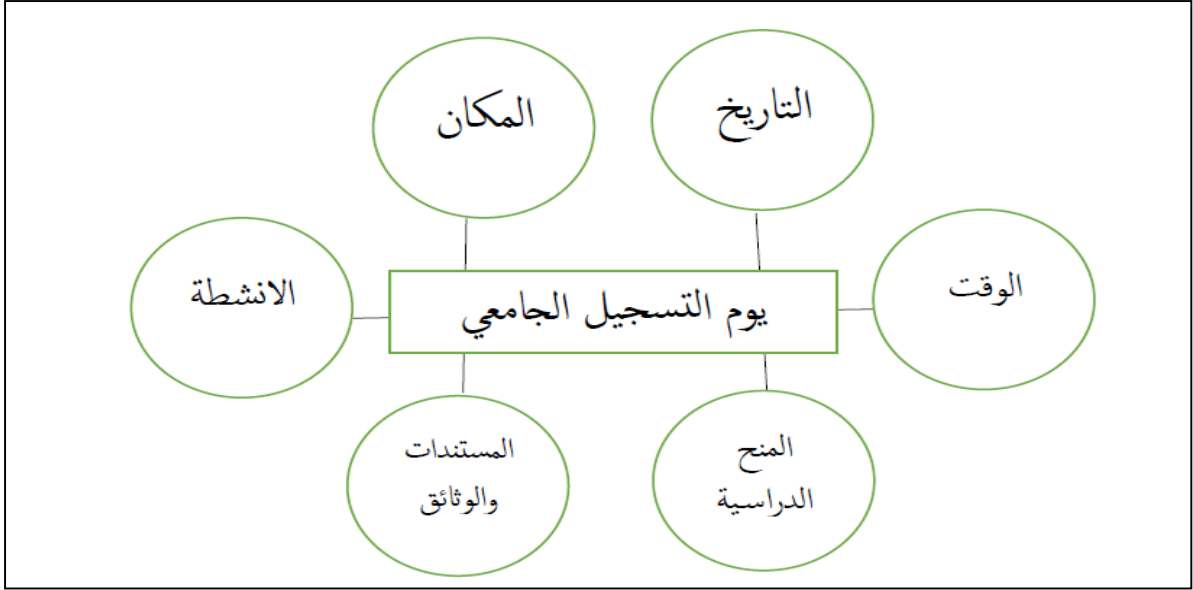
ويتعرف عليه و يوجه له الأسئلة خلال المحاضرة. الوقت ثمين، لذا لا بدّ على الطالب الجامعي أن ينظم أوقاته تنظيماً جيداً ولا يضيعه بالأعمال المفسدة. كذلك المحافظة على الصحة أيضاً مهمة للنجاح لأن العقل السليم في الجسم السليم. وهي تناول التغذية السليمة و المحافظة على اللياقة البدنية بممارسة التمارين الرياضية.

[ ٦ درجات ]

## قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) العمل التطوعي بين الطلبة الجامعي .
- (٢) مواصفات الطالب المتميز في الجامعة.
- (٣) الرسالة إلى الصديق يقصّ عن جامعتك .
- (٤) دور الجامعات في تثقيف الطلبة

[ ٢٥ درجة ]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات			
المودول السادس (الوحدة الأولى للسنة الخامسة)			
Bantuan	مساعدة	Borang	الإستمارة
Bidang/pengkhususan	التخصص	Edaran	النشرات
Pelajar-pelajar	الطلبة	Persiapan	الإستعداد
Bapa-bapa	الآباء	Fakulti	الكلية
Ibu-ibu	الأمهات	Keperluan-keperluan	الإحتياجات
Dekan Fakulti	عميد الكلية	Diploma	الدبلوم
Pendaftaran	التسجيل	Sarjana Muda	البكالوريوس
Ketua Bahagian	رئيس الشعبة	Yuran	الرسوم
Pegawai	الموظف	Dokumen	الوثائق
Pelajar-pelajar asing	الطلبة الأجانب	Pensyarah	المحاضر
Pelajar-pelajar baharu	الطلبة الجدد	Pendaftar	المسجل
Bendahari	أمين الصندوق	Sijil	الشهادة
	عميد شؤون الطلبة	Fail-fail	الملفات
Syarat kemasukan	شروط الإلتحاق	Auditorium	مدرج
Fakulti-fakulti	الكليات	Undang-undang	القوانين
Biasiswa pelajaran	المنحة الدراسية	Kotak	الصندوق
Pinjaman pelajaran	القرض التعليمي	Perjumpaan	اللقاءات
Dokumen-dokumen	الوثائق	Hari	يوم التسجيل
Kad matrik/ Kad pelajar	بطاقة الطالب	Minggu orientasi	أسبوع التوجيه
Auditorium universiti	الحرم الجامعي	Perkenalan	التعارف
Laporan kesihatan	الشهادة الطبية	Yuran pembelajaran	الرسوم الدراسية
Pembelajaran ringkas	التعليمية الموجزة	Pemeriksaan kesihatan	الفحص الطبي

الأسماء

Meminta panduan	يستشير	Mendaftar	يسجل	الأفعال
Tinggal	يسكن	Membayar	يدفع	
Bersedia	يستعدّ	Berkenalan	يتعارف	
Mengajar	يُدّرس	Memeriksa	يفحص	
Memberi	يقدم	Mengagihkan	يوزّع	
Memilih	يختار	Meminta	يطلب	
Meminta penjelasan	يستفسر	Menyertai	يشترك	
Menerima	يقبل	Memberi panduan	يرشد	
Melampirkan	يرفق	Menyediakan	يعدّ	
Menyambung	يواصل	Menerima	يتسلم	
Mengambil gambar	يصوّر	Mengikuti	يتابع	
Mengisi	يملأ	Mencukupkan	يستوفي	
Mengambil berat	يهتم بـ	Mencari	يبحث عن	الأفعال التعبيرية
Mendapat	يحصل على	Memasuki	يلتحق بـ	

2361/1  
Bahasa Arab  
Kertas 1  
2022  
SET 7

$2\frac{1}{2}$  jam

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

## MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN SET 7

### BAHASA ARAB SPM

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة.

### قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ خاطب العبارات الآتية إلى مثني مذكر مع تغيير ما يلزم:

- (١) البنت تتخلق بالأخلاق المحمودة.
- (٢) يعتني الأب بنفقة أولاده.
- (٣) المتعاونون يشتركون في المشروع الاجتماعي.
- (٤) انظري إلى وجه والديك الحنونين.
- (٥) المحترم دائما يحسن إلى الأسرة.

[١٠ درجات]

ب كَوّن جملا مفيدة مستعينا بالتراكيب الآتية :

- (١) تهتم ب
- (٢) قدوة حسنة.
- (٣) بر الوالدين.
- (٤) يعتنون ب.
- (٥) الأعمال الصالحة.

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة من عندك:

(١) مَفْتَعِل

(٢) مَفْعَلَة

(٣) مَفَاعِل

(٤) مَفْعِلُون

(٥) مَتَفَاعِلَان

[١٠ درجات]

## قسم "ب"

[ ٣٥ درجة ]

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها المستمعون الكرام،

إن برّ الوالدين له فضل عظيم. وهو مفتاح الخير وسبب دخولنا الجنة. وهو مقدم على الجهاد في سبيل الله لأن الرسول صلى الله عليه وسلم شجّع المسلمين على بر الوالدين قبل الجهاد.

أيها المستمعون الأعزاء،

إن بر الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما. ومن أعظم سعادة الوالدين أن يشاهدوا أبنائهم في أحسن حال وأعظم مكانة. والتضحيات العظيمة التي يقدمها الآباء لا بد أن يقابلها الأبناء بحقوق ومسؤوليات معينة

ولهذا على كل ابن أن يكرم والديه طول الحياة، ويبرهما بعد موتهما بأن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ويقضي دينهما ويحترم أصدقاءهما. قال الله تعالى بأن يدعو لهما الله تعالى ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾. وقال أيضا: ﴿وَقُلْ لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾

وأخيرا أدعو الله عز وجل أن يجعلنا من المحسنين والبارين للوالدين. أكتفي بهذا القدر، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ      أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما هو فضل عظيم من بر الوالدين؟

(٢) من أحق الناس أن يشكر ؟

- (٣) ما الذي قدمه الوالدان لأولادهما ؟  
(٤) ماذا يريد الآباء والأمهات من أبنائهم؟  
(٥) ماذا يقدم الأولاد لوالديهم؟  
(٦) ماذا تستفيد من هذه الخطابة؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) شجّع  
(٢) أصدقاء  
(٣) العظيمة

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) الجنة  
(٢) الحياة  
(٣) يبر

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

- (١) اسم إن  
(٢) المصدر على وزن " إفعال "  
(٣) التركيب النعتي

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) يكرم

(٢) الوالدين

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

إن برالوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما. ومن أعظم سعادة الوالدين أن يشاهدوا أبناءهم في أحسن حال وأعظم مكانة. والتضحيات العظيمة التي يقدمها الآباء لا بد أن يقابلها الأبناء بحقوق ومسؤوليات معينة.

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية.

كما عرفنا جميعا أن كل إنسان له مسؤولياته الخاصة في حياته اليومية، وكذلك الأبناء. إن الأبناء فئة مهمة في كل مجتمع خاصة في الأسرة. وهم يتحملون المسؤولية الكبيرة المهمة في بناء جيل المستقبل المتفوق لكي يستطيع هذا الجيل أن يبني بلاده لتكون بلادا متقدمة ومحترمة لدى الدول الأخرى في العالم. ذلك لأن مستقبل البلاد والأمة في أيدي الأبناء لأن الأبناء عماد البلاد وهم أيضا ثروة وثورة. لذلك ، يجب على الأبناء أن يؤديوا مسؤولياتهم أداء تاما متقنا. ولا ينافي أحد أن الأبناء يلعبون دورا كبيرا في الأسرة نحو الوالدين. ذلك لأن الأبناء الصالحين الممتازين المتفوقين دائما يفكرون لسعادة الأسرة وفرحهم.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

اكتب عن هذه الصورة ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) احترام الوالدين أمر واجب .
- (٢) القصة عن نجاح الابن الصالح في دراسته
- (٣) واجبات الأبناء نحو الوالدين.
- (٤) الخطبة عن الموضوع " الأسرة السعيدة " .

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات				
المودول السابع (الوحدة الثانية للسنة الخامسة : كُنْ ابْنًا بَارًّا)				
Ganjaran	الأجر	Bapa	الأب	الأسماء
Kebapaan	الأبوة	Ibu	الأم	
Keibuan	الأمومة	Anak lelaki	الابن	
Contoh yg baik	قدوة حسنة	Anak perempuan	البنت	
Perbuatan baik	الأعمال الصالحة	Ibu bapa	الوالدين	
Sepanjang hidup	طول الحياة	Abang	الأخ	
Rendahkan sayap	خفض الجناح	Kakak	الأخت	
Derhaka kpd ibubapa	عقوق الوالدين	Berbuat baik	الإحسان	
Serendah darjat	أقصى درجات	Tanggungjawab	المسؤولية	
Tidak ditegur	عدم زجر	Taat	الطاعة	
Mendahulukan hak ibu	تقديم حق الأم	Hak-hak	الحقوق	
Mempercepatkan	الإسراع في	Patuh	الإصغاء	
Menjawab Panggilan	تلبية النداء	Doa	الدعاء	
Banyakkankeampunan	كثرة الاستغفار	Pergaulan	المعاملة	
Keredhaan ibubapa	رضا الوالدين	Pengorbanan	التضحية	
Tidak mengganggu	عدم الإزعاج	Penghinaan	التذلل	الأفعال
Kewajipan anak2	واجبات الأبناء	Patuh	التواضع	
Penat	يتعب	Patuh	يطيع	
Menderhaka	يُؤْصِي	Menderhaka	يُعُوقُ	
Memikul	تحمل	Suka	يحب	
Melahirkan	تولد	Berbuat baik	يبرّر	
Menyusu	ترضع	Berdoa	يدعو	
Meredhai	يرضى	Membantu	يساعد	
Menentukan	يقدر	Menghormati	يحترم	

Menangani	يكافح	Memulia	يكرم	
Melaksanakan	ينفذ	Bercakap	يكلم	
Bergaul	يعامل	Menjaga	يحمي	
Berkorban	يضحّي	Mendidik	يربي	
Mengeji	يؤذي	Mengherdik	ينهر	
		Mengasihi	يرحم	
Berakhlak dengan	يتخلق ب	Prihatin dengan	يعتني ب	الأفعال التعبيرية
Bersifat dengan	يتصف ب	Tunjukkan kasih sayang kepada	يتودد إلى	
Berhubung dengan	يتصل ب	Berbuat baik dengan	يحسن ب	
Yang ramah	لطيف	Yang baik	صالح	الأوصاف
Derhaka	عاق	Yang jahat	طالح	
Yang taat	مطيع	Beradab	مؤدب	
Penyayang	حنون	Lembut	لين	
Mulia	أكرم	Besar	أعظم	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
MIP SET 8  
2 ½ JAM

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 8

BAHASA ARAB SPM

KERTAS 1

Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة.

### قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى جماعة الذكور مع تغيير ما يلزم :

(١) المراهقان مستلزمان بالأخلاق الحسنة .

(٢) الشابّ التزم بحفظ اللسان .

(٣) يحرص الجيل الصالح على تنفيذ القوانين .

(٤) عليكما ألا تتركبا المعاصي!

(٥) اشتك إلى الله عن ذنبك !

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

(١) جملة فيها الفعل التعبيري.

(٢) جملة فيها اسم لا النافية للجنس.

(٣) جملة مشتملة على " حيث " .

(٤) جملة فيها مضاف جمع مذكّر.

(٥) جملة فيها " مائة " .

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) افْتَعَلَ

(٢) يَتَفَعَّلُ

(٣) مُتَفَاعَلٌ

(٤) مُفَعَّلٌ

(٥) مُسْتَفْعَلٌ

[ ١٠ درجات ]

## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

العمّ : السلام عليكم ورحمة الله . مساء الخير يا ابن أخي ! ما أخبارك ؟

زيد : وعليكم السلام ورحمة الله . مساء النور يا عمّي ! الحمد لله وأنا بخير ,

وكيف حالك يا عمّي ؟

العمّ : الحمد لله كلّ شيء على ما يرام . افتقدناك كثيرا , وأنت لست ببعيد عنا .

زيد : وأنا أكثر منك اشتياقا . أنا متأسّف جدّا يا عمّي . ما زرتك منذ زمن طويل .

كنت مشغولا ببرنامج الشّباب المتميّزين بالجامعة .

العمّ : أخبرني عن البرنامج الذي ذكرته قبل قليل . ماذا تستفيد منه يا ابن أخي ؟

زيد : البرنامج ممتاز فلا مشارك نادم عليه , بل فوائد البرنامج كثيرة , وأهمّها أن يكون الشّباب

ذوي مواصفات متميّزة مثل معالي الأخلاق والآداب الحسنة وسعة الصّدر والهيبة

والسمعة وغيرها .

العمّ : حسنا ! أنت محظوظ . فتح الله عليك ابن أخي .

زيد : الحمد لله على كلّ حال . الله يفتح علينا .

العمّ : أنا مرتاح بهذا اللقاء. نلتقي لاحقا إن شاء الله .

زيد : في حفظ الله يا عمّي . مع السلامة وإلى اللقاء .

العمّ : شكرا جزيلا على زيارتك الحارة . السلام عليكم ورحمة الله.

زيد : عفوا يا عمّي . وعليكم السلام ورحمة الله .

- (١) بين من يجري هذا الحوار ؟
- (٢) متى يجري هذا الحوار ؟
- (٣) لماذا لم يزر زيد عمّه منذ زمن طويل ؟
- (٤) بم يشغل زيد بالجامعة ؟
- (٥) ماذا يستفيد المشارك من البرنامج ؟
- (٦) اذكر ثلاثا من مواصفات الشّباب المتميّزين ؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

- (١) زمن
- (٢) مشغولا
- (٣) كثيرة

[ ٣ درجات ]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) مساء

(٢) الشّباب

(٣) فتح

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) الظرف

(٢) التركيب النعتي

(٣) اسم الفاعل على وزن "مفاعل"

[٣ درجات]

هـ - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) يكون

(٢) مرتاح

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

البرنامج ممتاز فلا مشارك نادم عليه، بل فوائد البرنامج كثيرة، وأهمّها أن يكون الشّباب ذوي مواصفات متميّزة مثل معالي الأخلاق والآداب الحسنة وسعة الصّدر والهيبة والسمعة وغيرها .

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية :

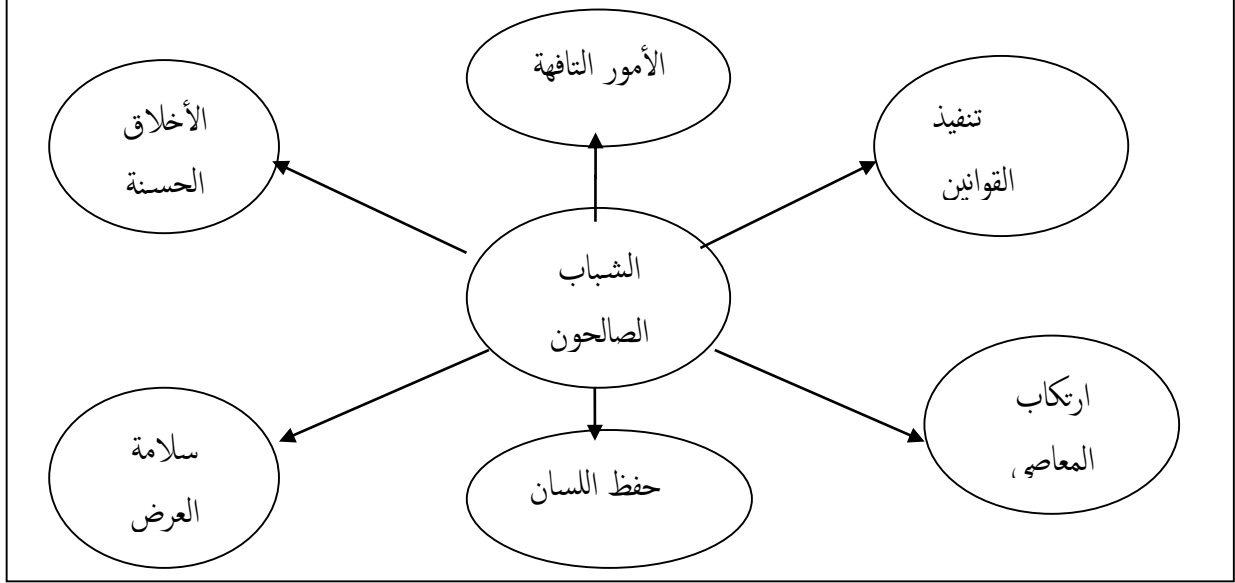
من أعظم مواصفات معالي الأخلاق هي حفظ اللسان ,وهو صون النّفس من الكلام الفاحش مثل الغيبة والتّميمة والسّخرية وغيرها . وكلّ هذه الصفات الرّديئة تؤدّي إلى فساد الحياة الاجتماعيّة. لهذا حثّ الإسلام على حفظ اللسان وصون اللسان حين الكلام . ومن مواصفاتها أيضا الصبر على تحمّل الكرب , بل مواجهته ببشاشة الوجه ورضا القلب. وكذلك سعة الصّدر والعفو عن النّاس وحسن الظّن بهم وكظم الغيظ وغيرها.

[ ٦ درجات ]

## قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن أربعين (٤٠) كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) الخطابة عن معالي الأخلاق لدى الشباب .
- (٢) إكرام الكبار من مسؤوليات الصغار .
- (٣) المحافظة على العرض مطلوبة في الإسلام .
- (٤) الحوار بينك وبين صديقك عن أهميّة المعاملة الحسنة .

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات				
المودول الثالث ( الوحدة الثالثة للسنة الخامسة ) المحافظة على العرض				
Ceria wajah	بشاشة الوجه	Remaja-remaja	المراهقون	الأسماء
Pemudi-pemudi	الفتيات	Generasi	الجيل	
Maruah diri	العرض	Orang-orang tua	المسنون	
Imej	الهبة	Sibuk	مشغولا	
Berlapang dada	سعة الصدر	Percampuran	الاختلاط	
Bertuah	محظوظ	Kesalahan	خطايا	
Senang hati	مرتاح	Paksaan	إكراه	
Program	البرنامج	Orang yang sesal	نادم	
Mengumpat	الغيبة	Kasih saying	مودّة	
Mendedahkan aurat	كشف العورة	Berterusan	استمرار	
Mengejek	السخرية	Kehancuran	دمار	
Masalah-masalah	هموم	Kebiasaan	هلاك	
Mengawal kemarahan	كظم الغيظ	Orang tua	الكبار	
Perkara yang sia-sia	الأمر التافه	Orang muda	الصغار	
Melepak	التسكّع	Ciri-ciri	مواصفات	
Menutup keaiban	ستر العيوب	Penderitaan	كرب	الأفعال
Mematuhi peraturan	تنفيذ القوانين	Sifat kurang ajar	الوقيح	
Menutup	يستر	Menyesal	يندم	
Mendedahkan	يكشف	Menunduk	تغضّ	
Menghampiri	يرتكب	Menasihati	يعظ	
Menjauhi	يجتنب	Membenci	يكره	

Mematuhi	يلتزم	Bersegera	يستبق	
Menghormati	يحترم	Berusaha	يسعى	

Mengadu kepada	يشتكي إلى	Memaafkan	يعفو عن	الأفعال التعبيرية
Menolak	يردّ على	Berusaha ke arah	يسعى إلى	
Mengalakkan	يحثّ على	Mengambil berat	يحرص على	
Membenci	يرغب عن	Beradab dengan	يتأدّب ب	
Memburukkan	يسيء إلى	Mengejek	يسخر من	
Hodoh	قبيح	Mulia	شريف	الأوصاف
Jahat	شرّ	Baik	حسن	
Beradab	مؤدّب	Buruk	فاحش	



2361/1  
Bahasa Arab  
Kertas 1  
2022  
MIP SET 9

$2\frac{1}{2}$  jam

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

## MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN SET 9

BAHASA ARAB SPM

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[ ٣٠ درجة ]

أ خاطب الطلبة بالعبارات التالية مع تغيير ما يلزم :

- (١) عليك أن تتجول في المواقع المضمونة.
- (٢) افحص حسابك في البنك كل أسبوع.
- (٣) لا تدفع إلا بعد أن تقرأ ملاحظات رضاء الزبائن.
- (٤) أرسل الطرد إليك حيث تسكن.
- (٥) عليك أن تتصل بالبنك فوراً إذا وجدت التحويلات غير المعروفة.

[ ١٠ درجات ]

ب كَوّن ما يأتي :

- (١) جملة فيها ظرف "حينما".
- (٢) جملة فيها بدل مطابق.
- (٣) جملة فيها مضاف لجمع المذكر
- (٤) جملة فيها عدد خمسمائة وستة.
- (٥) جُمْلَةٌ فِيهَا الْفِعْلُ التَّعْبِيرِي " يتجول في " .

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) مِفْعَلٌ

(٢) فَعَّالَةٌ

(٣) مُفْتَعِلٌ

(٤) مُسْتَفْعِلٌ

(٥) تَفَعَّلُوا

[١٠ درجات]

## قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

التَّجَارَةُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ هِيَ عَمَلِيَّةُ بَيْعٍ وَشِرَاءٍ تَحْدُثُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ بِالْوَسَائِلِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ. لَقَدْ صَارَتِ التَّجَارَةُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ مَشْهُورَةً جَدًّا عَلَى الصَّعِيدِ الْعَالَمِيِّ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ. وَكَانَ عَدَدُ الْمُسْتَهْلِكِينَ الَّذِينَ يَتَسَوَّقُونَ فِي الْإِنْتَرْنِتِ يَزْدَادُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ. وَلَا يَكَادُ هَؤُلَاءِ الْمُسْتَهْلِكُونَ يَخْرُجُونَ إِلَى الْأَسْوَاقِ وَالْدُكَاكِينِ لِشِرَاءِ الْبَضَائِعِ إِلَّا الَّتِي لَا يُمَكِّنُ إِرْسَالَهَا بِالْبَرِيدِ. وَبِظُهُورِ الْمَوَاقِعِ التَّجَارِيَّةِ وَالْإِعْلَامِ الْاجْتِمَاعِيِّ فِي الْإِنْتَرْنِتِ، يَسْتَطِيعُ الْمُسْتَهْلِكُونَ أَنْ يَخْتَارُوا مُنْتَجَاتٍ.

إِنَّ لِلتَّجَارَةِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ إِجْبَائِيَّاتٍ وَسَلْبِيَّاتٍ. وَمِنْ أُبْرَزِ إِجْبَائِيَّاتِهَا الْقُدْرَةُ عَلَى التَّسَوُّقِ وَالْبَيْعِ فِي كُلِّ وَقْتٍ وَمَكَانٍ بِلَا حُدُودٍ. وَهَذِهِ الْمُنْتَجَاتُ وَالسَّلْعُ وَالْبَضَائِعُ تَأْتِي مِنْ شَتَّى أَنْحَاءِ الْعَالَمِ وَلَا سِيَّمَا مِنَ الصِّينِ حَيْثُ إِنَّ هَذِهِ الْبَضَائِعَ ذَاتُ جَوْدَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَسِعَرَهَا رَخِيسٌ جَدًّا. وَهَذِهِ الْمَزَايَا بِالطَّبَعِ تُسَهِّلُ الْأُمُورَ الْيَوْمِيَّةَ وَتُوفِّرُ الْأَوْقَاتَ وَالنُّقُودَ.

وَكَذَلِكَ لِلتَّجَارَةِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ سَلْبِيَّاتُهَا، مِنْهَا إِحْتِمَالُ التَّعَرُّضِ لِلْإِحْتِيَالِ مِنْ مُجْرِمِي الْإِنْتَرْنِتِ مِثْلُ سَارِقِي الْهُوِيَّةِ وَالْمَحْتَالِينَ وَالْمَخْتَرِقِينَ. وَهَؤُلَاءِ الْمَجْرِمُونَ دَائِمًا يَبْحَثُونَ عَنِ الْفُرْصَةِ لِلْغَشِّ وَالْخِدَاعِ. وَبِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، لَا يُمَكِّنُ لِلزَّبَائِنِ أَنْ يَفْحَصُوا الْبَضَائِعَ وَالْمُنْتَجَاتِ الْمَطْلُوبَةَ لِتَحْقِيقِ جَوْدَتِهَا وَأَصَالَتِهَا وَوُضُوعِهَا مُبَاشَرَةً حِينَ الْبَيْعِ. وَأَحْيَانًا أُخْرَى، هَؤُلَاءِ الزَّبَائِنُ مُضْطَّرُّونَ إِلَى الْإِنْتَظَارِ لِمُدَّةٍ أَطْوَلَ مِمَّا يُتَوَقَّعُ بِسَبَبِ مَشَاكِلِ لُوجِيسْتِيَّةٍ وَمُوَاصَلَتٍ. وَهُنَاكَ حَالَاتٌ تَتَعَطَّلُ فِيهَا الْبَضَائِعُ أَوْ تُفْقَدُ أَوْ تُتَبَادَلُ خِلَالَ النَّقْلِ وَالْإِرْسَالِ.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) مَا التَّجَارَةُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ ؟
- (٢) كَيْفَ تَكُونُ التَّجَارَةُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ مَشْهُورَةً؟
- (٣) مَاذَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَفْعَلَ فِي الْإِعْلَامِ الْاجْتِمَاعِيِّ؟

- (٤) لماذا يَتَسَوَّقُ النَّاسُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ؟  
 (٥) مَنْ مُجْرِمُو الْإِنْتَرْنِتِ؟  
 (٦) لماذا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُحَقِّقَ جَوْدَةَ السِّلَعِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) الْمُنْتَجَاتُ  
 (٢) يَبْحَثُونَ  
 (٣) الْمُسْتَهِلُّونَ

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) بَيْع  
 (٢) تُسَهِّلُ  
 (٣) رَخِيسٌ

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

- (١) الظرف  
 (٢) الفعل المضارع على وزن " يَفْعَلُونَ "  
 (٣) اسم المفعول

[٣ درجات]

هـ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

(١) صَارَتْ التجارة الإلكترونية مشهورة جداً

(٢) وهؤلاء المجرمون دائماً يبحثون عن الفرصة للغش

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

وَكَانَ عدد المستهلكين الذين يتسوقون في الإنترنت يزداد يوماً بعد يوم. وَلَا يَكَادُ هَؤُلَاءِ المستهلكون يخرجون إلى الأسواق والدكاكين لشراء البضائع إِلَّا الَّتِي لَا يُمَكِّنُ إرسالها بالبريد

[٤ درجات]

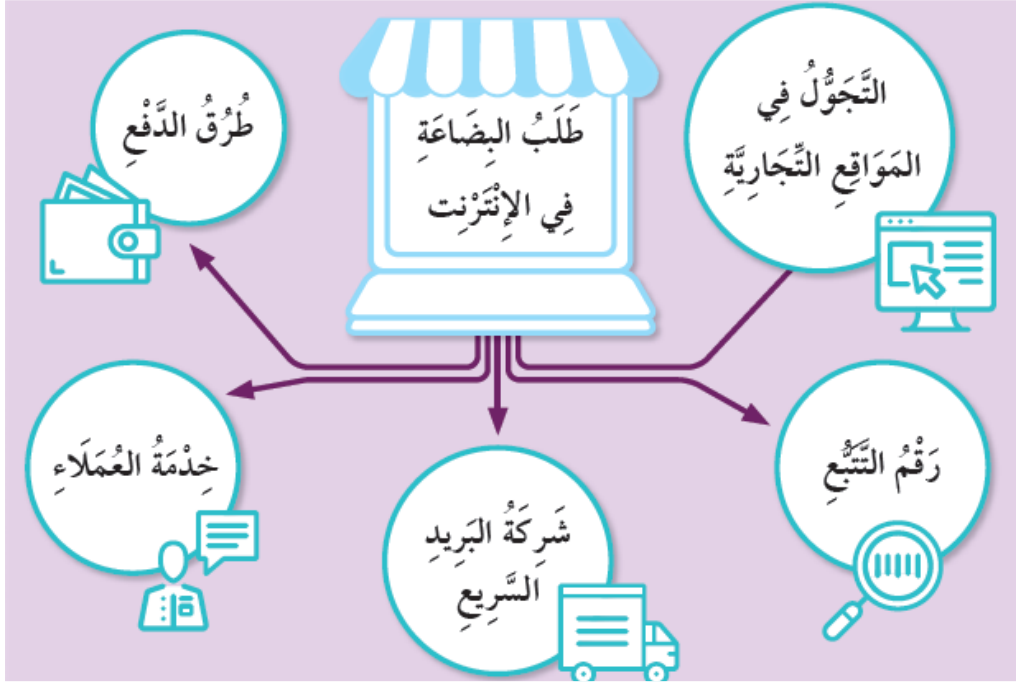
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من هذا القطعة الآتية:

التسوق في الإنترنت كما عرفنا لها منافع ومضار. فعلى المتسوقين أن يكونوا حذرين دائماً في كل وقت. وذلك للحماية من خداع المحتالين وسرقة المعلومات الشخصية أو التجنب من فقدان البضائع حين النقل وغيرها. فيما يلي بعض الإرشادات للمتسوقين في الإنترنت. أولاً : التأكد من أمن المواقع التجارية. ثانياً : فحص تحويلات حساب البنك على الدوام. ثالثاً : الاعتبار بملاحظات رضاء الزبائن وعدد النجوم. فلذلك من الجدوى أن نتبع هذه الإرشادات قبل إجراءات البيع والشراء كي لا نكون ضحايا المحتالين والمخادعين.

[٦ درجات]

قسم "ج"  
[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) الخطابة عن التجارة الإلكترونية محاسنها ومضارها.
- (٢) التقرير عن "يَوْمُ الْجَمْعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ"
- (٣) التجارة في الإسلام.
- (٤) المكالمة الهاتفية بين خدمة العملاء والزبون.

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات			
المودول التاسع (الوحدة الرابعة للسنة الخامسة : هيا نتسوق في الإنترنت)			
Kadar / Timbangan	الوزن	Kesungguhan	الجد
Alat penimbang	الميزان	Bersungguh-sungguh	الاجتهاد
Bank	البنك	Ketelitian	الإنثقان
Kad diskaun	بطاقة التأمين	Kesungguhan	الجهد
Kad insurans	بطاقة الخصم	Pendaftaran	التسجيل
Jaminan	الضمان	Tindakan	الإجراءات
Laman Perniagaan	المواقع التجارية	Senarai	القائمة
Transfer	التحويل	Kos	المبلغ
Bayaran secara online	الدفع الإلكتروني	Harga	السعر
Akaun	الحساب	Nilaian	القيمة
Media Sosial	الإعلام الاجتماعي	Product / Barangan	السلع
Menyimpan duit	توفير المال	Iklan	الإعلان
Langkah-langkah	الخطوات	Publisiti	الدعاية
Khidmat pelanggan	خدمة العملاء	Promosi	الترويج
Kepuasan pelanggan	رضاء الزبائن	Pengeluaran	المنتجات
Mengagihkan	التوزيع	Gambar-gambar	الصور
Bayaran ketika terima (COD)	الدفع عند القبض	Potongan / Promosi	التخفيضات
Pemulangan wang	استرجاع النقود	Bungkusan	الطرود
Pemulangan	الإرجاع	Syarikat Pos Laju	شركة البريد السريع
Pelanggan	الزبائن	e-dagang	التجارة الإلكترونية
Para pengguna	المستهلكون	Jaringan Internet	شبكة الإنترنت
Penghantar	المرسل	Usahawan	رواد الأعمال
Penerima	المتسلم	Peniaga-peniaga	التجار
Penipuan dalam talian	سارق الهوية	Posmen	ساعي البريد
Untung	يغلب	Memilih	يختار
Membayar	يدفع	Menuntut	يطلب

الأسماء

الأفعال

Memudahkan	يسهّل	Menjual	يبيع	
Memenuhi	يوفّر	Membeli	يشترى	
Membeli belah	يتسوّق	Menimbang	يزن	
Mendedahkan	يعرض	Mengutuskan	يرسل	
Mengagihkan	يوزّع	Berpindah	ينقل	
Memberi	يعطي	Tiba	يصل	
Mengiklankan	يعلن	Menerima	يتسلّم	
Mencari di dalam	يبحث عن	Melayari dalam	يتجول في	الأفعال التعبيرية
Memastikan	يتأكد من	Menghubungi	يتصل بـ	
Berhenti dari	يتوقّف عن	Minat dalam	يرغب في	
Mahal	غال	Usaha	جودة	الأوصاف
Sesuai	مناسب	Rosak	معطل	
Cepat / Segera	سريع	Murah	رخيص	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2022  
MIP SET 10  
2 ½ JAM

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SET 10

BAHASA ARAB

KERTAS 1

Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة

### قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ خاطب ( الطالبان ) بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :-

- (١) عليك أن تشترك في العمل التطوعي.
- (٢) البس الكمامة ولا تخلعها.
- (٣) لا تخرج إلى مكان مزدحم ولتأكد من التباعد الاجتماعي.
- (٤) عليك أن تراجع الطبيب إذا لم تشعر بصحة جيدة.
- (٥) تبرّع بأموالك واللوازم اليومية للضحايا.

[ ١٠ درجات ]

ب كَوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فيها الفعل التعبيري.
- (٢) جملة فيها " اسم كان " .
- (٣) جملة فيها اسم الآلة على وزن (فَعَّالَة) .
- (٤) جملة فيها التركيب الإضافي .
- (٥) جملة فيها حال مفرد .

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) تَفَعَّلَ

(٢) مُفَاعَلَةٌ

(٣) افْتَعَلَ

(٤) اسْتَفْعَلَ

(٥) إِفْعَال

[ ١٠ درجات ]

قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

شهد العالم كله عام ٢٠٢٠م أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل. لقد ضربت جائحة كوفيد-١٩ جميع أنحاء العالم. يمثل فيروس كورونا عدوى حديثة الظهور، وهذا الفيروس ينتقل بين الأشخاص عن طريق العدوى ويؤثر بشكل أكبر على المسنين. وبدأ ظهور الفيروس في ووهان بالصين ثم انتشر إلى جميع أنحاء العالم، منها إندونيسيا وأمريكا المتحدة وروسيا وتايلند والهند وسريلانكا وأيضاً ماليزيا.

وتعد هذه الكارثة المريعة من أكبر الكوارث الطبيعية في تاريخنا الحديث. وحسب التقديرات، أكثر من مليون الناس قد فقدوا حياتهم وأكثر من خمسة ملايين أخرى أصيبوا بها. وأما بالنسبة إلى

ماليزيا، حتى ١٠ أكتوبر ٢٠٢٠ مثلاً فقد بلغ عدد المنكوبين ١٣٩٩٣ شخصا حيث مات ١٤١ منهم، وقد انتشر كوفيد-١٩ في جميع ولايات ماليزيا.

وبعد وقوع هذه الكارثة، أسرعت المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية إلى مد المساعدات والإغااثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة. وتأتي المعونة في أشكال شتى، منها سيارة النجدة والنقلات والإسعافات الطارئة والأدوات الطبية والخيام والأدوية والمأكولات والمشروبات واللوازم اليومية وغيرها. وجمعت أيضا ملايين ريغُنيّتٍ من التبرعات والهبات والعطاءات من الأشخاص والشركات والمنظمات. وجاء إلى المناطق المتضررة المتطوعون والمساعدون من الأطباء والممرضات والرجال والنساء والشباب وجمعيات الهلال الأحمر وفرق الكشفة، وكلهم يشاركون في عملية العلاج والإصلاح والبناء.

وأخيرا، يبقى السؤال في ذهننا، هل هناك وقاية من كوفيد-١٩؟ فجوابه لا يوجد في وقتنا الحالي أي مطعم يقي الإصابة بهذا الفيروس، ولكننا يمكننا الوقاية من هذا الفيروس باتباع بعض الممارسات والعادات الصحية. فعلى عاتق المنظمات التطوعية الدور في إيقاظ المجتمع للحفاظ على صحتهم باتباع الضوابط الصحية التي قررتها الحكومة.

- (١) كيف ينتقل فيروس كورونا بين الأشخاص؟
- (٢) كم عدد المصابين بكوفيد-١٩ حسب التقديرات إلى ماليزيا؟
- (٣) ما الذي فعلته المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية بعد وقوع الكارثة؟
- (٤) اذكر أربعة من أشكال المعونة لمساعدة المنكوبين.
- (٥) كم ريغُنيّتًا جمعت في التبرعات والهبات والعطاءات؟
- (٦) في أية عملية يشارك المتطوعون والمساعدون في المناطق المتضررة؟

[١٢ درجة]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) شهد

(٢) أكبر

(٣) المعونة

[٣ درجات]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) الحديث

(٢) الإصلاح

(٣) السؤال

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) البدل

(٢) اسم المفعول على وزن "المفعلة"

(٣) النعت

[٣ درجات]

هـ - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) العالم

(٢) يشاركون

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

يمثل فيروس كورونا عدوى حديثة الظهور، وهذا الفيروس ينتقل بين الأشخاص عن طريق العدوى ويؤثر بشكل أكبر على المسنين. وبدأ ظهور الفيروس في ووهان بالصين ثم انتشر إلى جميع أنحاء العالم [ ٤ درجات]

ز - استخرج ثلاثة أفكار رئيسة من القطعة الآتية:

المحافظة على البيئة ضرورية من أجل حياة سليمة. ومن بين الأنشطة لحماية البيئة مثل التشجير والتخضير لترسيخ الأرض وليلطف الجو من الدخان والغبار. الحفاظ على البيئة الصحية مسؤولية الجميع حتى يكون الأرض خضرة بهجة شجرا ونباتا وذلك بعدم إلقاء القمامة عشوائيا والحرص الشديد على نظافة المنتزهات ، وكذلك دفن المهملات في أماكن خاصة بشكل دقيق. الاجتناب عن تلوث البيئة يقع على عاتقنا باعتبار البيئة مدخّرات غذائية لنا جميعا في المستقبل.

[ ٦ درجات]

قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذه الإرشادات ما لا يقل عدد كلماتها عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.

الكيفية الصحيحة في إقامة الخيمة

إختيار المكان المناسب لصنع الخيمة



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) جائحة كوفيد - ١٩ في ماليزيا.

(٢) الخطابة عن الأعمال التطوعية : أهدافها وتحدياتها.

(٣) حياة الطالب في الجامعة

(٤) العقل السليم في الجسم السليم

[ ٢٥ درجة ]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات			
المودول العاشر ( الوحدة الخامسة للسنة الخامسة : مشروع العمل التطوعي )			
Kawasan bencana	المنطقة الكوارث	Agensi Bukan Kerajaan	المنظمات غير الحكومية
Stadium	الإستاد	Dewan	القاعة
Pemuda	الشباب	Sukarelawan-sukarelawan	المتطوعون
Kecederaan	الجرحى	Mangsa-Mangsa	الضحايا
Budak lelaki	الأطفال	Kematian	الموتى
Orang-orang tua	العجائز	Kanak-kanak	الصبيان
Para lelaki	الرجال	Perempuan	النساء
Jururawat-jururawat	الممرضات	Doktor -Doktor	الأطباء
Orang-orang yang memerlukan	ذوو الاحتياجات	Orang-orang sakit	المرضى
Mangsa-mangsa	المنكوبون	Meringankan kesakitan	تخفيف الألم
Ubat-ubatan	الأدوية	Minuman	المشروبات
Khemah-khemah	الخيام	Pakaian-pakaian	الملابس
Bantuan pengakutan	النجدة النقالات	Alat-alat perubatan	الأدوات الطبية
Bantuan Kecemasan	الإسعافات الأولية	Bantuan kecemasan	الإسعافات الطارئة
Alat-alat perhubungan	الأدوات الاتصالية	Keperluan Sehariian	اللوازم اليومية
Kerugian	الخسائر	Mencari dan Menyelamat	البحث والإنقاذ
Ketakutan	الخوف	Kerisauan	القلق
Emosi	العواطف	Musibah	المصيبة
Langkah-langkah keselamatan	الإجراءات الأمنية	Bantuan	المعونة
Berita-berita	الخبرات	Pertolongan	المساعدة
Helikopter	الطائرة العمودية	Bantuan / Pertolongan	الإغاثة
Hartanah	الممتلكات	CPR	الإنعاش القلبي الرئوي
Kasihani	الشفقة	Dokumen peribadi	الوثائق الشخصية
Menolong	يساعد	Merawat	يعالج
Menghulur @ Memanjangkan	يمدّ	Memeriksa	يفحص

Mengadakan	يقيم	Memakai	يلبس	الأفعال
Menggunakan	يستخدم	Bersegera	يُسرع	
Minum	يشرب	Makan	يأكل	
Menyediakan	يجهّز	Mengambil	يتناول	
Menangis	يبكي	Membawa	ينقل	
Menyelamat	ينقذ	Memasak	يطبخ	
Membantu	يغيث	Merasa sakit	يتألم	
Menjaga	يحفظ	Mengasihi	يرحم	
Berteriak	يصرخ	Meninggal	يموت	
Mengagihkan	يوزّع على	Mencari	يبحث عن	الأفعال التعبيرية
Menyertai	يشترك في	Menggalakkan / Mendorong	يشجع على	
Menghubungi	يتّصل ب	Menaruh simpati	يعطف على	
Menyumbang	يتبرّع ب	Menderita	يُعاني من	
Menemui	يُعثر على	Menyayangi / mengasihi	يشفق على	
sedih	حزين	laju	سريع	الأوصاف
bangga	فخور	Amat / kuat	شديد	